

Ćwiczenie umiejętności wnioskowania ze skutków o przyczynach stanu rzeczy (a posteriori)

Przy każdym kolejnym ćwiczeniu zapisz w punktach co przyczyniło się do powstania zaistniałej sytuacji.

1. W łazience zepsuł się kran i zadzwoniłaś (-teś) po hydraulika. Po pół godzinie ktoś dzwoni do drzwi. Otwierasz, a do mieszkania wchodzi lekarz i dwóch sanitariuszy z noszami.
2. Przychodzisz na dworzec kolejowy. Okazuje się, że w poczekalni i na peronach siedzi taka liczba ludzi, jakiej w życiu nie widziałaś (-teś) - około kilku tysięcy. Wszędzie tłok, aż trudno się ruszyć.
3. Idziesz ulicą. Nagle czujesz silne szarpnięcie za ramię. Odwracasz się. Jakiś mężczyzna wciska Ci w dłoń stużłotowy banknot, po czym oddala się pośpiesznie.
4. Jedziesz tramwajem. Nagle jeden z pasażerów krzyczy do kierowcy, aby się zatrzymał pomiędzy przystankami. Kierowca hamuje, a pasażer błyskawicznie wysiada z tramwaju.

Ćwiczenie umiejętności wnioskowania ze skutków o przyczynach stanu rzeczy (a posteriori)

Przy każdym kolejnym ćwiczeniu zapisz w punktach co przyczyniło się do powstania zaistniałej sytuacji.

1. W łazience zepsuł się kran i zadzwoniłaś (-teś) po hydraulika. Po pół godzinie ktoś dzwoni do drzwi. Otwierasz, a do mieszkania wchodzi lekarz i dwóch sanitariuszy z noszami.
2. Przychodzisz na dworzec kolejowy. Okazuje się, że w poczekalni i na peronach siedzi taka liczba ludzi, jakiej w życiu nie widziałaś (-teś) - około kilku tysięcy. Wszędzie tłok, aż trudno się ruszyć.
3. Idziesz ulicą. Nagle czujesz silne szarpnięcie za ramię. Odwracasz się. Jakiś mężczyzna wciska Ci w dłoń stużłotowy banknot, po czym oddala się pośpiesznie.
4. Jedziesz tramwajem. Nagle jeden z pasażerów krzyczy do kierowcy, aby się zatrzymał pomiędzy przystankami. Kierowca hamuje, a pasażer błyskawicznie wysiada z tramwaju.