

Autoprezentacja w awansie zawodowym

Wskazówki jak przebrnąć przez kolejną w życiu ważną rozmowę kwalifikacyjną:

- przedstaw siebie tak, jak tego oczekuje komisja,
- uwierz we własną wartość, umiejętności, otwartość i komunikatywność,
- zadbaj o efektowny początek wystąpienia (pozyskasz uwagę i sympatię członków komisji),
- w części zasadniczej wystąpienia przedstaw rzeczowe, konkretne argumenty (pamiętaj, że nawet członkowie komisji egzaminacyjnej, jak każdy odbiorca, mają ograniczoną zdolność przyswajania informacji),
- na zakończenie podsumuj swoją wypowiedź, zaakcentuj rzeczy, które powinny pozostać w pamięci członków komisji,
- steruj emocjami odbiorcy (zdobądź zaufanie, uzyskaj przychylność) – wykorzystaj efekt „pierwszego wrażenia”,
 - postaraj się pokazać jako osoba inteligentna, uczciwa i kompetentna,
 - bądź osobą sympatyczną, uśmiechaj się (takie osoby się lubi),
 - odwołuj się do doświadczeń z codziennej pracy nauczyciela,
 - w wystąpieniu korzystaj z prawdziwych informacji (podaj mniej argumentów – tylko konkrety),
 - udzielaj trafnych rzeczowych i wyczerpujących odpowiedzi (potwierdzisz swoje kompetencje),
 - postaraj się być autentyczny i wiarygodny,
- rozsądnie wykorzystaj „mowę ciała”,
 - **nieprzyjazne nastawienie:**
 - unika wymiany spojrzeń,
 - pochyla odwraca głowę,
 - uboga mimika,
 - mocno ściska dłonie,
 - pociera często nos, głowę,

- zwiększa dystans fizyczny,
- uśmiecha się z politowaniem,
- patrzy ponad głowę rozmówcy,
- **przyjazne nastawienie:**
 - patrzy w oczy rozmówcy,
 - kiwa głową aprobująco,
 - uśmiecha się,
 - trzyma dłonie otwarte,
 - rzadko dotyka głowy,
 - zbliża się do rozmówcy,
 - gestykuluje dłońmi,
 - często spogląda na rozmówcę,
- stosuj wizualizację wystąpienia,
 - zastosuj środki audiowizualne (zaakcentuj w ten sposób wybrane fragmenty wystąpienia),
 - nie odwracaj się tyłem do członków komisji,
 - mów do wszystkich i patrz na wszystkich,
 - dostosuj swój wygląd do czasu i miejsca (pamiętaj, że większość ludzi to wrokowcy...),