

Dysleksja

(dyslexia, developmental reading disorder, developmental dyslexia)

- ICD-10: F 81.0, F 82, F 81.8,

- DSM- IV: 315.2, 315.4.

Najprościej mówiąc jest to **zaburzenie umiejętności czytania**. Na tym jednak kończy się jasność definicji.

W środowisku pedagogów, psychologów i lekarzy istnieje wiele koncepcji próbujących wyjaśniać etiologię i dokładniejszą charakterystykę tego pojęcia. Dysleksja jest najczęściej rozumiana jako **upośledzenie uczenia się** i odnoszona do uczniów, którzy w umiejętności czytania wyraźnie odbiegają od poziomu klasy (należy wykluczyć: ogólne zaburzenie ograniczające zdolności, upośledzenie umysłowe, uszkodzenia mózgu, istotne problemy emocjonalne oraz czynniki kulturowe).

Jako powód dysleksji podaje się **często zaburzenia niektórych funkcji poznawczych, motorycznych (mała motoryka) oraz ich integracji**. Wiąże się to z nieprawidłowym funkcjonowaniem układu nerwowego.

Najczęściej stosowanym terminem jest **dysleksja rozwojowa**, oznaczająca syndrom „**specyficznych trudności w nauce czytania i pisania**”.

Z pewnym uproszczeniem można przyjąć, że:

Dysleksja – to specyficzne trudności w czytaniu,

Dysortografia- określa specyficzne trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (błędy ortograficzne),

Dysgrafia – oznacza zaburzony grafizm pisma.

Według Polskiego Towarzystwa Dysleksji można wyróżnić następujące **objawy dysleksji rozwojowej**:

- opóźniony rozwój mowy;
- mała koordynacja ruchów podczas zabawy, samoobsługi, rysowania i pisania (brzydkie pismo);
- wadliwa wymowa, trudności z wypowiedzaniem złożonych słów, błędy gramatyczne;

- trudności z różnicowaniem głosek podobnych;
- trudności z wykonywaniem układanek i odtwarzaniem wzorów graficznych;
- oburęczność;
- mylenie prawej i lewej ręki;
- trudności w czytaniu pomimo dobrej inteligencji oraz braku zaniedbania;
- trudności z opanowaniem poprawnej pisowni: mylenie liter podobnych pod względem kształtu (p-b-d-g), liter odpowiadających głoskom zbliżonym fonetycznie, opuszczanie liter, błędy ortograficzne pomimo znajomości zasad ortografii.

Uwaga ważne!

- Odpowiednio wcześnie zdiagnozowana dysleksja wraz z odpowiednią profesjonalną opieką reedukacyjną i systematyczną pracą w domu pozwala skutecznie zmniejszyć problemy szkolne.
- Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej stwierdzającą dysleksję uzyskuje dodatkowe **uprawnienia dotyczące oceniania i klasyfikowania** (również podczas egzaminu gimnazjalnego i maturalnego).

Dodatkowe informacje można znaleźć na stronie Polskiego Towarzystwa Dysleksji (www.ptd.edu.pl).