

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 31. grudnia 2014 r.

w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej

Na podstawie art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827 oraz z 2014 r. poz. 7 i 811) zarządza się, co następuje:

§ 1. W przedszkolu utworzonym zgodnie z art. 5 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w którym:

- 1) zorganizowano jeden oddział przedszkolny stosuje się wymagania ochrony przeciwpożarowej określone w § 2 albo § 3;
- 2) zorganizowano więcej niż jeden oddział przedszkolny stosuje się wymagania ochrony przeciwpożarowej określone w § 2 albo § 4.

§ 2. Lokal, w którym jest prowadzone przedszkole, znajduje się w użytkowanym budynku szkoły lub jego części spełniających wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych oraz przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II lub wymagania uzgodnione z właściwym miejscowo komendantem wojewódzkim Państwowej Straży Pożarnej, w trybie określonym w tych przepisach.

§ 3. Dopuszcza się prowadzenie przedszkola, o którym mowa w § 1 pkt 1, w lokalu znajdującym się w użytkowanym budynku szkoły lub jego części, które nie spełniają wymagań określonych w § 2, jeżeli:

- 1) lokal jest użytkowany przez nie więcej niż 25 dzieci;
- 2) lokal znajduje się na pierwszej kondygnacji nadziemnej budynku i stanowi zwarty zespół przylegających do siebie i powiązanych funkcjonalnie pomieszczeń, przeznaczonych do celów prowadzenia przedszkola;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1255).

- 3) lokal znajduje się w strefie pożarowej wykonanej z elementów nierozprzestrzeniających ognia;
- 4) lokal posiada co najmniej dwa wyjścia na zewnątrz, przy czym jednym z nich są drzwi wyjściowe z lokalu, a drugim inne drzwi lub okno umożliwiające ewakuację dzieci w sposób bezpieczny bezpośrednio na przestrzeń otwartą;
- 5) lokal jest wyposażony w gaśnice zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, niezależnie od gaśnic zastosowanych w strefie pożarowej, w której znajduje się lokal; do wyposażenia lokalu stosuje się gaśnice o skuteczności gaśniczej co najmniej 21A;
- 6) stałe elementy wyposażenia i wystroju wewnątrz lokalu oraz znajdujące się w nim wykładziny podłogowe są co najmniej trudno zapalne;
- 7) w strefie pożarowej, w której znajduje się lokal, nie występują inne lokale, w których są prowadzone przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, ani lokale, w których jest sprawowana opieka nad dziećmi do lat 3 zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457);
- 8) w lokalu i na drogach ewakuacyjnych prowadzących z lokalu na zewnątrz budynku nie występują warunki techniczne będące podstawą do uznania budynku za zagrażający życiu ludzi, w odniesieniu do wymagań określonych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, oraz są spełnione wymagania określone w przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, odnoszące się do tej kategorii.

§ 4. Dopuszcza się prowadzenie przedszkola, o którym mowa w § 1 pkt 2, w lokalu znajdującym się w użytkowanym budynku szkoły lub jego części, które nie spełniają wymagań określonych w § 2, jeżeli:

- 1) są spełnione wymagania, o których mowa w § 3 pkt 2, 3 oraz pkt 5-8;
- 2) lokal jest oddzielony od pozostałej części budynku ścianami wewnętrznymi o klasie odporności ogniowej co najmniej EI 30, w których otwory mają zamknięcia o klasie odporności ogniowej co najmniej EI 30 i są wyposażone w urządzenia zapewniające samoczynne zamykanie otworu w razie pożaru;
- 3) pomieszczenia lokalu, w których mogą przebywać dzieci, z wyjątkiem pomieszczeń pomocniczych, o których mowa w przepisach techniczno-budowlanych, posiadają co najmniej dwa wyjścia ewakuacyjne, przy czym jednym z nich są drzwi wyjściowe

z pomieszczenia, a drugim – inne drzwi lub okno umożliwiające bezpośrednie wyprowadzenie dzieci na przestrzeń otwartą, z zastrzeżeniem pkt 4;

- 4) pomieszczenia lokalu, w których może przebywać więcej niż 30 osób, posiadają co najmniej dwa wyjścia ewakuacyjne, oddalone od siebie o co najmniej 5 m, prowadzące bezpośrednio na przestrzeń otwartą drzwiami otwieranymi na zewnątrz pomieszczenia, o szerokości w świetle ościeżnicy co najmniej 0,9 m i wysokości co najmniej 2 m, lub drzwiami dwuskrzydłowymi posiadającymi nieblokowane skrzydło drzwiowe o szerokości nie mniejszej niż 0,9 m, przy czym dopuszcza się, aby jedno z wyjść stanowiło wyjście na drogi ewakuacyjne wewnątrz budynku, jeżeli warunki ewakuacji z pomieszczeń lokalu są zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach techniczno-budowlanych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, a długość dojścia ewakuacyjnego z tych pomieszczeń nie przekracza 20 m.

§ 5.1. Pomieszczenie stołówki, z którego korzystają dzieci, znajdujące się poza lokalem, o którym mowa odpowiednio w § 2-4, spełnia następujące wymagania:

- 1) znajduje się na pierwszej kondygnacji nadziemnej budynku i spełnia wymagania, o których mowa w § 4 pkt 4, natomiast przejście dzieci przez szkołę pomiędzy lokalem, o którym mowa odpowiednio w § 2-4, a pomieszczeniem stołówki odbywa się drogami ewakuacyjnymi, w obszarze których są spełnione wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, a z każdego miejsca na drodze tego przejścia jest zapewniona możliwość ewakuacji:
- a) bezpośrednio na zewnątrz budynku, lub
 - b) do sąsiedniej strefy pożarowej, z której istnieje możliwość ewakuacji na zewnątrz budynku, lub
 - c) do pomieszczenia stołówki, lub
 - d) do lokalu spełniającego wymagania, o których mowa w § 4,
– drogami ewakuacyjnymi, w obszarze których są spełnione wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III – o długości nie przekraczającej 20 m, a jeżeli na drodze ewakuacyjnej, która nie spełnia wymagań odnoszących się do klatek schodowych i poziomych dróg ewakuacyjnych, o których mowa w ust. 3, występują schody - o długości nie przekraczającej 10 m, lub
- 2) znajduje się na pierwszej kondygnacji nadziemnej budynku i warunki ewakuacji z niego są zapewnione zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach techniczno-budowlanych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, pod warunkiem, że długość dojścia

ewakuacyjnego z tego pomieszczenia nie przekracza 20 m, a na drodze ewakuacyjnej wewnątrz budynku poza odcinkami tej drogi spełniającymi wymagania, o których mowa w ust. 3, nie występują schody, przy czym przejście dzieci przez szkołę pomiędzy lokalem, o którym mowa odpowiednio w § 2-4, a pomieszczeniem stołówki odbywa się drogami ewakuacyjnymi, w obszarze których są spełnione wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, a z każdego miejsca na drodze tego przejścia jest zapewniona możliwość ewakuacji:

- a) bezpośrednio na zewnątrz budynku, lub
 - b) do sąsiedniej strefy pożarowej, z której istnieje możliwość ewakuacji na zewnątrz budynku, lub
 - c) do lokalu spełniającego wymagania, o których mowa w § 4,
– drogami ewakuacyjnymi, w obszarze których są spełnione wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III – o długości nie przekraczającej 20 m, a jeżeli na drodze ewakuacyjnej, która nie spełnia wymagań odnoszących się do klatek schodowych i poziomych dróg ewakuacyjnych, o których mowa w ust. 3, występują schody - o długości nie przekraczającej 10 m, lub
- 3) z pomieszczenia stołówki są zapewnione warunki ewakuacji zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach techniczno-budowlanych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II oraz:
- a) w przypadku pomieszczenia stołówki zlokalizowanego na pierwszej kondygnacji nadziemnej przejście dzieci przez szkołę pomiędzy lokalem, o którym mowa odpowiednio w § 2-4, a pomieszczeniem stołówki odbywa się drogami ewakuacyjnymi, w obszarze których są spełnione wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, pod warunkiem, że z każdego miejsca na drodze tego przejścia jest zapewniona możliwość ewakuacji zgodnie z pkt 2, z uwzględnieniem ust. 2,
 - b) w przypadku pomieszczenia stołówki zlokalizowanego na kondygnacji innej niż pierwsza nadziemna przejście dzieci przez szkołę pomiędzy lokalem, o którym mowa odpowiednio w § 2-4, a pomieszczeniem stołówki odbywa się drogami ewakuacyjnymi, w obszarze których są spełnione wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II, z zastrzeżeniem ust 3.

2. Długości dojścia ewakuacyjnego i dróg ewakuacyjnych, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2, można powiększyć o 100%, jeżeli są zapewnione dwa kierunki ewakuacji, a dojścia te i drogi nie pokrywają się ani nie krzyżują się.

3. W przypadku pomieszczenia stołówki zlokalizowanego na pierwszej kondygnacji podziemnej albo drugiej nadziemnej, dopuszcza się, aby służące do celów ewakuacji schody w obrębie klatek schodowych obudowanych ścianami i stropami o klasie odporności ogniowej co najmniej REI 60, zamykanych drzwiami o klasie odporności ogniowej co najmniej EI 30 i wyposażonych w urządzenia zapobiegające zadymieniu lub służące do usuwania dymu, posiadały stopnie o wysokości do 0,175 m, jeżeli prowadzą one na kondygnację, z której jest zapewnione wyjście bezpośrednio na zewnątrz budynku lub poziomymi drogami ewakuacyjnymi, których obudowa oraz zamknięcia otworów występujących w tej obudowie spełniają wymagania takie jak dla klatek schodowych, z których jest prowadzona ewakuacja. W miejscach przejść instalacyjnych przez ściany i stropy klatek schodowych i poziomych dróg ewakuacyjnych powinny być wykonane przepusty instalacyjne i przeciwpożarowe klapy odcinające, zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach techniczno-budowlanych.

§ 6. Pomieszczenie szatni, z którego korzystają dzieci, znajdujące się poza lokalem, o którym mowa odpowiednio w § 2-4, spełnia odpowiednio wymagania, o których mowa w § 5.

§ 7. Pomieszczenie sali gimnastycznej, z którego korzystają dzieci, znajdujące się poza lokalem, o którym mowa odpowiednio w § 2-4, spełnia odpowiednio wymagania, o których mowa w § 5.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 7 dni od dnia ogłoszenia.



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

[Handwritten signature]
Joanna Kluzik-Rostkowska

SECRETARZ STANU

[Handwritten signature]
Cezary Sławicki
31.12.2014

DEPARTAMENT WYKONANIA
DŁUGOŚCI EDUKACYJNEJ
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
DYREKTOR
Arkadiusz Jarkiewicz

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMOZARZĄDEM TERYTORIALNYM
[Handwritten signature]
Anna Chruścińska
DYREKTOR
30.12.2014

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO
Joanna Rozwadowska-Skrzypczyńska
radca prawny
30.12.2014

DEPARTAMENT KONTAKTU
OGÓLNOGOSPODARSTWA
WYCHOWANIA
DEPARTAMENT
ANALIZY I PROGNOZ
ZASTĘPCA DYREKTORA
Grzegorz Pachopień
DYREKTOR

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
[Handwritten signature]
Joanna Wrona
DYREKTOR
30.12.2014

UZASADNIENIE

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. poz. 827 oraz z 2014 r. poz. 7 i 811), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej, uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi.

Zgodnie z art. 5 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*, z dniem 1 września 2016 r. z mocy prawa oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych przekształcą się w przedszkola funkcjonujące w ramach zespołów szkolno-przedszkolnych.

Niniejsze rozporządzenie reguluje wymagania ochrony przeciwpożarowej, jakie mają zastosowanie do lokalu przedszkola powstającego z przekształcenia oddziału przedszkolnego, tj. w sytuacji gdy lokal przedszkola będzie znajdował się w funkcjonującym budynku szkoły podstawowej (lub w części użytkowanego budynku szkoły). Określone w rozporządzeniu wymagania ochrony przeciwpożarowej uwzględniają codzienne, rutynowe sytuacje, w których dzieci będą przebywały w lokalu przedszkola, oraz w których rutynowo będą przemieszczały się po budynku szkolnym, jeżeli organizacja funkcjonowania przedszkola będzie wymagała korzystania przez dzieci ze stołówki szkolnej, szatni szkolnych i sali gimnastycznej. Przepisy rozporządzenia nie dotyczą ogólnych zasad odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci, które realizują wychowanie przedszkolne przebywając w lokalu przedszkola oraz w pomieszczeniach stołówki, szatni i sali gimnastycznej.

Rozporządzenie powstało w ramach ścisłej współpracy z Komendą Główną Państwowej Straży Pożarnej.

Rozporządzenie różnicuje wymagania ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal przedszkola w zależności od tego, czy w przedszkolu zorganizowano tylko jeden oddział (§ 2 albo § 3 rozporządzenia), czy też w przedszkolu funkcjonuje więcej niż jeden oddział (§ 2 albo § 4 rozporządzenia).

Rozporządzenie przewiduje, że przedszkole powstałe w wyniku przekształcenia dotychczasowego oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej co do zasady będzie mogło funkcjonować w lokalu znajdującym się w użytkowanym budynku szkoły lub jego części spełniających wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych oraz przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II¹⁾ lub wymagania uzgodnione

¹⁾ W szczególności rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690, z późn. zm.), rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony

z właściwym miejscowo komendantem wojewódzkim Państwowej Straży Pożarnej, w trybie określonym w tych przepisach (§ 2 rozporządzenia).

Niemniej, w § 3 rozporządzenia dopuszczono możliwość prowadzenia 1-oddziałowego przedszkola w lokalu znajdującym się w użytkowanym budynku szkoły lub jego części, w przypadku spełniania wymagań innych niż określone w § 2 rozporządzenia. Przepis § 3 pkt 1-8, wskazując te wymagania, precyzuje, że w takiej sytuacji:

- lokal ten jest użytkowany przez nie więcej niż 25 dzieci,
- lokal ten znajduje się na pierwszej kondygnacji nadziemnej budynku i stanowi zwarty zespół przylegających do siebie i powiązanych funkcjonalnie pomieszczeń, przeznaczonych do celów prowadzenia przedszkola,
- lokal ten znajduje się w strefie pożarowej wykonanej z elementów nierozprzestrzeniających ognia,
- lokal ten posiada co najmniej dwa wyjścia na zewnątrz, przy czym jednym z nich są drzwi wyjściowe z lokalu, a drugim inne drzwi lub okno umożliwiające ewakuację dzieci w sposób bezpieczny bezpośrednio na przestrzeń otwartą,
- lokal ten jest wyposażony w gaśnice zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, niezależnie od gaśnic zastosowanych w strefie pożarowej, w której znajduje się lokal; do wyposażenia lokalu stosuje się gaśnice o skuteczności gaśniczej co najmniej 21A,
- stałe elementy wyposażenia i wystroju wewnątrz lokalu oraz znajdujące się w nim wykładziny podłogowe są co najmniej trudno zapalne,
- w strefie pożarowej, w której znajduje się lokal, nie występują inne lokale, w których są prowadzone przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, ani lokale, w których jest sprawowana opieka nad dziećmi do lat 3 zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457),
- w lokalu i na drogach ewakuacyjnych prowadzących z lokalu na zewnątrz budynku nie występują warunki techniczne będące podstawą do uznania budynku za zagrażający życiu ludzi, w odniesieniu do wymagań określonych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, oraz są spełnione wymagania określone w przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, odnoszące się do tej kategorii.

W § 4 rozporządzenia dopuszczono możliwość prowadzenia przedszkola, w którym zorganizowano więcej niż jeden oddział, w lokalu znajdującym się w użytkowanym budynku szkoły lub jego części, w przypadku spełniania wymagań innych niż określone w § 2 rozporządzenia. Zgodnie z wymaganiami określonymi w § 4 rozporządzenia:

przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. Nr 109, poz. 719), rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (Dz. U. Nr 124, poz. 1030).

- lokal znajduje się na pierwszej kondygnacji nadziemnej budynku i stanowi zwarty zespół przylegających do siebie i powiązanych funkcjonalnie pomieszczeń, przeznaczonych do celów prowadzenia przedszkola,
- lokal znajduje się w strefie pożarowej wykonanej z elementów nierozprzestrzeniających ognia,
- lokal jest wyposażony w gaśnice zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, niezależnie od gaśnic zastosowanych w strefie pożarowej, w której znajduje się lokal; do wyposażenia lokalu stosuje się gaśnice o skuteczności gaśniczej co najmniej 21A,
- stałe elementy wyposażenia i wystroju wewnątrz lokalu oraz znajdujące się w nim wykładziny podłogowe są co najmniej trudno zapalne,
- w strefie pożarowej, w której znajduje się lokal, nie występują inne lokale w których są prowadzone przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, ani lokale, w których jest sprawowana opieka nad dziećmi do lat 3 zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457),
- w lokalu i na drogach ewakuacyjnych prowadzących z niego na zewnątrz budynku nie występują warunki techniczne będące podstawą do uznania budynku za zagrażający życiu ludzi, w odniesieniu do wymagań określonych dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, oraz są spełnione wymagania określone w przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, odnoszące się do tej kategorii,
- lokal jest oddzielony od pozostałej części budynku ścianami wewnętrznymi o klasie odporności ogniowej co najmniej EI 30, w których otwory mają zamknięcia o klasie odporności ogniowej co najmniej EI 30 i są wyposażone w urządzenia zapewniające samoczynne zamykanie otworu w razie pożaru,
- pomieszczenia lokalu, w których mogą przebywać dzieci, z wyjątkiem pomieszczeń pomocniczych, o których mowa w przepisach techniczno-budowlanych, posiadają co najmniej dwa wyjścia ewakuacyjne, przy czym jednym z nich są drzwi wyjściowe z pomieszczenia, a drugim – inne drzwi lub okno umożliwiające bezpośrednie wyprowadzenie dzieci na przestrzeń otwartą, z zastrzeżeniem poniższej regulacji,
- pomieszczenia lokalu, w których może przebywać więcej niż 30 osób, posiadają co najmniej dwa wyjścia ewakuacyjne, oddalone od siebie o co najmniej 5 m, prowadzące bezpośrednio na przestrzeń otwartą drzwiami otwieranymi na zewnątrz pomieszczenia, o szerokości w świetle ościeżnicy co najmniej 0,9 m i wysokości co najmniej 2 m, lub drzwiami dwuskrzydłowymi posiadającymi nieblokowane skrzydło drzwiowe o szerokości nie mniejszej niż 0,9 m, przy czym dopuszcza się, aby jedno z wyjść stanowiło wyjście na drogi ewakuacyjne wewnątrz budynku, jeżeli warunki ewakuacji z pomieszczeń lokalu są zgodne z wymaganiami określonymi

w przepisach techniczno-budowlanych, dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, a długość dojścia ewakuacyjnego z tych pomieszczeń nie przekracza 20 m.

Koszty realizacji obowiązków wynikających z § 4 pkt 2 rozporządzenia: ściana o klasie odporności ogniowej EI 30 to prawie każda ściana wykonana w konstrukcji murowej czy żelbetowej. Wymagań w tym zakresie nie spełniają natomiast z reguły ściany lekkie konstrukcji szkieletowej (o ile nie zostaną wykonane w odpowiednim systemie), takie jak ścianki z płyt gipsowo-kartonowych, ścianki szklane itp. Ewentualne koszty realizacji wymagań zawartych w tym przepisie pojawią się w przypadku wykonywania nowych aranżacji lub w przypadkach adaptacji na przedszkole przestrzeni wydzielonych jedynie wspomnianymi ściankami szkieletowymi. Ocenia się, że będą to jednak pojedyncze przypadki. Należy mieć na uwadze, że oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych funkcjonują w budynkach, które odpowiadają wymogom ZL III i muszą spełniać określone warunki przeciwpożarowe gwarantujące bezpieczeństwo dzieci w wieku przedszkolnym. W większości przypadków nie będzie występowała konieczność przeprowadzania prac budowlanych w celu realizacji obowiązku wynikającego z omawianego przepisu (ściany wewnętrzne w większości szkół są wykonane w konstrukcji murowej lub żelbetowej). Wydaje się to prawdopodobne z uwagi na fakt, że większość budynków szkolnych remontowano i oddawano do użytku w ostatnich latach, z dostosowaniem do obecnie obowiązujących wymagań przeciwpożarowych.

Tym niemniej w praktyce koszt wykonania ściany o klasie odporności ogniowej co najmniej EI 30 jest równy kosztowi wzniesienia najtańszej ściany murowanej. Jest on jednak niemożliwy do precyzyjnego oszacowania, gdyż będzie zależał od zakresu i wielkości robót, rodzaju użytych materiałów, rejonu kraju, itp. Natomiast można przyjąć, że koszt jednostkowy (tj. koszt 1 m² murowanej ściany z otynkowaniem i wykończeniem) nie powinien z reguły przekroczyć 150 zł/m² brutto.

Zastosowanie drzwi o klasie odporności ogniowej EI 30 (z urządzeniem zapewniającym samoczynne zamykanie) w otworach drzwiowych pomiędzy szkołą a przedszkolem stanowi koszt ok. 2 000 – 2 500 zł brutto. Całkowity koszt będzie zależał od liczby drzwi łączących szkołę z przedszkolem. Przewiduje się, że będą to 1 – 2 sztuki drzwi. Założono, że jedynie 10% publicznych i 30% niepublicznych szkół podstawowych spełnia wymóg zastosowania drzwi o klasie odporności ogniowej EI 30 z urządzeniem zapewniającym samoczynne zamykanie otworów drzwiowych pomiędzy szkołą a przedszkolem. Praktyka wykazuje, że w zdecydowanej większości szkół, szczególnie publicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, pomieszczenia zajmowane przez oddziały przedszkolne funkcjonujące w nich nie są oddzielone od pozostałych pomieszczeń drzwiami tego typu. Tym samym oszacowano konieczność wyposażenia w odpowiednie drzwi ok. 90% publicznych i 70% niepublicznych szkołach podstawowych.

Przepis § 3 pkt 4 oraz § 4 pkt 3 rozporządzenia ma na celu zapewnienie możliwości ewakuacji dzieci na zewnątrz budynku, biorąc pod uwagę fakt, że warunki ewakuacji ludzi w szkole będą z reguły odpowiednie dla kategorii zagrożenia ludzi ZL III, a nie ZL II, tak jak jest to wymagane dla stref pożarowych, w których są prowadzone przedszkola.

Przepis § 4 pkt 4 rozporządzenia ma na celu zapewnienie możliwości szybkiej ewakuacji dużej grupy dzieci (a niekiedy również i dorosłych) oraz zmniejszenie ryzyka związanego z ograniczeniem przez pożar dostępu do jednych drzwi ewakuacyjnych na zewnątrz budynku.

Koszt realizacji obowiązków wynikających z § 4 pkt 4 rozporządzenia zależy od wielu czynników, w tym od uwarunkowań architektonicznych i budowlanych. Należy się spodziewać, że konieczność przeprowadzenia robót budowlanych w celu wykonania otworu drzwiowego w ścianie zewnętrznej oraz schodów zewnętrznych wystąpi tylko w niewielkiej liczbie szkół. W obliczeniach założono wykonanie wyjścia ewakuacyjnego jedynie w ok. 30% publicznych i 20% niepublicznych szkół podstawowych. Praktyka wykazuje, że w zdecydowanej większości szkół, w których funkcjonują oddziały przedszkolne zapewnione są odpowiednie warunki ewakuacji dzieci. W związku z tym zasadne jest przyjęcie założenia, że w ok. 70% publicznych i 80% niepublicznych szkołach podstawowych są zapewnione właściwe drogi i wyjścia ewakuacyjne.

Szacuje się, że koszt wykonania jednego wyjścia ewakuacyjnego ze schodami nie powinien przekroczyć 15 000 zł brutto.

Przepis § 3 pkt 5 rozporządzenia ma na celu zapewnienie w lokalu przedszkola środków umożliwiających szybkie ugaszenie pożaru w zarodku. Koszt realizacji obowiązków wynikających z § 3 pkt 5 rozporządzenia sprowadzi się w większości przypadków do kosztu zakupu i montażu jednej gaśnicy o skuteczności gaśniczej co najmniej 21A i będzie wynosił 150 - 200 zł brutto.

Przepis § 3 pkt 6 rozporządzenia określa podstawowe wymaganie dotyczące stopnia palności wykładzin podłogowych i innych stałych elementów wyposażenia i wystroju wnętrz, stosowane powszechnie na terenie kraju w przedszkolach. Ma ono na celu zmniejszenie ryzyka powstania pożaru oraz pośrednio ograniczenie szybkości rozwoju pożaru, w jego początkowej fazie. Należy mieć na uwadze, że funkcjonujące obecnie oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych posiadają stałe elementy wyposażenia i wystroju wnętrz, jak i wykładziny podłogowe, które z uwagi na konieczność zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa muszą także aktualnie spełniać określone warunki przeciwpożarowe.

Przepis § 3 pkt 7 rozporządzenia ma na celu wykluczenie możliwości niespełnienia wymagań zasadniczych, o których mowa w § 2, w przypadku stref pożarowych, w których znajdują się dwa lub więcej lokali przeznaczonych do opieki lub kształcenia dzieci w wieku do trzech lat lub w wieku przedszkolnym. Przepis uniemożliwi tworzenie w jednej strefie pożarowej kilku lokali przeznaczonych np. na przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, żłobki, kluby dziecięce.

Usytuowanie więcej niż jednego ww. lokalu w strefie pożarowej powoduje, że w przypadku wystąpienia w niej pożaru mogą być zagrożone dzieci znajdujące się w różnych częściach budynku, co nie pozwala na stosowanie złagodzonych wymagań wynikających z § 4 rozporządzenia. Wymagania te odnoszą się do typowej sytuacji dotyczącej występowania na pierwszej kondygnacji nadziemnej szkoły jednego lokalu jako zwartego zespołu pomieszczeń.

Każda inna sytuacja powinna być rozpatrywana w oparciu o wymagania określone w § 2 rozporządzenia.

Przepis § 3 pkt 8 rozporządzenia stanowi, że jednym z warunków umożliwiających prowadzenie przedszkola w lokalu niespełniającym wymagań określonych w § 2, jest spełnienie w lokalu oraz na drogach ewakuacyjnych z lokalu na zewnątrz budynku wymagań określonych przepisami dotyczącymi ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, przy czym należy zaznaczyć, że przepisy te będą właściwe do strefy pożarowej szkoły (z reguły ZL III). Taki przepis ma zagwarantować spełnienie wymagań, takich jak np. dokonanie kontroli okresowych instalacji, objęcie przedszkola ochroną instalacji wodociągowej przeciwpożarowej, która będzie z reguły wymagana w szkole, ujęcie przedszkola w instrukcji bezpieczeństwa pożarowego szkoły, zapewnienie takich warunków ewakuacji, które nie stanowią podstawy do uznania budynku za zagrażający życiu ludzi.

Przepis § 5 rozporządzenia dotyczy tych szkół, w których dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym korzystają ze stołówki szkolnej. Przepis § 5 precyzuje wymagania ewakuacji w zależności od miejsca lokalizacji stołówki.

Przepis § 6 rozporządzenia ma na celu umożliwienie dzieciom korzystanie z pomieszczenia szatni. Stosuje się wówczas odpowiednio przepisy dookreślające wymagania ewakuacji w zależności od miejsca lokalizacji szatni zgodnie z § 5 rozporządzenia.

Przepis § 7 rozporządzenia ma na celu umożliwienie dzieciom korzystanie z pomieszczenia sali gimnastycznej. Stosuje się wówczas odpowiednio przepisy § 5 rozporządzenia dookreślające spełnianie wymagań ewakuacji w zależności od miejsca lokalizacji sali gimnastycznej.

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 7 dni od dnia ogłoszenia. Taki termin wejścia w życie przepisów rozporządzenia ma umożliwić organom prowadzącym oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych jak najlepsze przygotowanie do przekształcenia oddziałów przedszkolnych w przedszkola.

Rozporządzenie ma zagwarantować, że wszystkie przedszkola utworzone w wyniku przekształcenia oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych będą spełniały wymagania ochrony przeciwpożarowej, o których mowa w rozporządzeniu. Oznacza to, że opinia, o której mowa w art. 5 ust. 4 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, potwierdzająca spełnianie wymagań, o których mowa w niniejszym rozporządzeniu, powinna być uzyskana przez organ prowadzący przedszkole przed wynikającą z przepisów ustawy datą przekształcenia z mocy prawa oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola.

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, w zakładce

Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji, w rozumieniu tego rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej lub Europejskiemu Bankowi Centralnemu.

Problematyka regulowana przez rozporządzenie nie jest sprzeczna z prawem Unii Europejskiej.

SEKRETARZ STANU
[Signature]
Tadeusz Sławecki

31.12.2014

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
[Signature]
Anna Chrościcka-Nawrocka
DYREKTORA

DEPARTAMENT
EKONOMICZNEGO
DYREKTOR
[Signature]
Arkadiusz Jarkiewicz

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
[Signature]
Joanna Wrona
DYREKTOR
30.12.2014

DEPARTAMENT
ANALIZ I PROGNOZ
[Signature]
Grzegorz Koszopień
DYREKTOR

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMOZŁĄDEM TERYTORIALNYM
[Signature]
Anna Chrościcka
DYREKTOR
30.12.2014

DEPARTAMENT
KONSTYTUENI
OGÓLNEGO WYCHOWANIA
[Signature]
Alina Sarnecka
ZASTĘPCA DYREKTORA

<p>Nazwa rozporządzenia: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące: Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu : Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Aleksander Tynelski tel.: 22 3474141, e-mail: aleksander.tynelski@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia: 30.12.2014 r.</p> <p>Źródło: Konieczność wykonania delegacji zawartej w art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. <i>o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw</i> (Dz. U. z 2013 r. poz. 827 oraz z 2014 r. poz. 7 i 811).</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 53</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Wychowanie przedszkolne jest obecnie realizowane zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

Zgodnie z art. 5 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. poz. 827 oraz z 2014 r. poz. 7 i 811), z dniem 1 września 2016 r. oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych przekształcą się z mocy prawa w przedszkola funkcjonujące w ramach zespołów szkolno-przedszkolnych, a Minister Edukacji Narodowej jest obowiązany określić w rozporządzeniu wymagania ochrony przeciwpożarowej, które zapewnią bezpieczne warunki edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi podczas ich pobytu w przedszkolach powstałych w wyniku tego przekształcenia.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej, uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych jest specyficzną formą w polskim systemie edukacji przedszkolnej.

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Organy prowadzące publiczne szkoły podstawowe, w których funkcjonują oddziały przedszkolne	ponad 2 400	30.09.2013 r. system informacji oświatowej (SIO)	Dostosowanie lokali zajmowanych przez oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych do wymagań przewidzianych w rozporządzeniu.
Organy prowadzące niepubliczne szkoły podstawowe, w których funkcjonują oddziały przedszkolne	blisko 450		

Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych, w których funkcjonują oddziały przedszkolne, w tym pojedyncze oddziały przedszkolne.	ponad 8 400		Zapewnienie bezpiecznych warunków edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi podczas ich pobytu w przedszkolach powstałych w wyniku przekształcenia oddziałów przedszkolnych.
Dyrektorzy niepublicznych szkół podstawowych, w których funkcjonują oddziały przedszkolne, w tym pojedyncze oddziały przedszkolne.	ponad 4500		
	blisko 500		
	blisko 340		
Dzieci uczęszczające do publicznych szkół podstawowych, w których funkcjonują oddziały przedszkolne.	ok. 295 600		Zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu w przedszkolach powstałych w wyniku przekształcenia oddziałów przedszkolnych.
Dzieci uczęszczające do niepublicznych szkół podstawowych, w których funkcjonują oddziały przedszkolne.	ok. 9 600		

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez::

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Komisję Krajową NSZZ "Solidarność";
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 6) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 8) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” – Komisję Krajową;
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 10) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 11) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 12) Alians Ewangeliczny;
- 13) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 14) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 15) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 16) Fundację Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego;
- 17) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 18) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 20) Polską Radę Ekumeniczną;
- 21) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 22) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 23) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 24) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 25) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
- 26) Unię Metropolii Polskich;
- 27) Unię Miasteczek Polskich;
- 28) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 29) Związek Miast Polskich;
- 30) Związek Powiatów Polskich;

31) Związek Województw RP.

Projekt został także przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnego Rządu i Samorządu Terytorialnego. Wyniki konsultacji zostały omówione w raporcie z konsultacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2014 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	2,8	13,8	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	27,7
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST i organy prowadzące publiczne szkoły podstawowe inne niż JST	2,7	13,4	10,8	0	0	0	0	0	0	0	0	26,9
pozostałe jednostki – organy prowadzące niepubliczne szkoły podstawowe	0,1	0,4	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,8
Saldo ogółem	- 2,8	- 13,8	- 11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	-27,7
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	- 2,7	- 13,4	- 10,8	0	0	0	0	0	0	0	0	-26,9
pozostałe jednostki - organy prowadzące niepubliczne szkoły podstawowe	- 0,1	- 0,4	- 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0,8

Źródła finansowania	<p>Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa.</p> <p>W odniesieniu do budżetów jednostek samorządu terytorialnego, skutki finansowe ewentualnego dostosowania wymagań ochrony przeciwpożarowej w lokalach, w których będą prowadzone przedszkola utworzone w wyniku przekształcenia oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, mogą być pokryte z dochodów własnych. Będą one mogły być także sfinansowane z przekazywanej od dnia 1 września 2013 r. z budżetu państwa dotacji celowej, o której mowa w art. 14d ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. <i>o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw</i>, jeżeli dostosowanie do wymagań przewidzianych w rozporządzeniu będzie polegało na wykonywaniu prac, które mogą być sfinansowane w ramach wydatków bieżących. Ponadto, ponieważ ww. dotacja celowa pokrywa część wydatków oświatowych gmin, to zaoszczędzone w ten sposób środki z gminnych dochodów budżetowych mogą być przeznaczone na dostosowanie do ww. wymagań lokali przedszkoli mieszczących się w budynkach szkół podstawowych, najczęściej stanowiących mienie gminy.</p> <p>W przypadku organów prowadzących szkoły podstawowe innych niż jednostki samorządu terytorialnego źródłem finansowania będą ich dochody. Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie na początku 2015 r., co oznacza, że na dostosowanie lokali przedszkoli do wymagań przewidzianych w rozporządzeniu, pozostaje czas do dnia 31 sierpnia 2016 r. Ponadto, w nowej perspektywie finansowej 2014-2020 przewiduje się wsparcie realizacji powyższego zadania ze środków UE.</p>
---------------------	---

<p>Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń</p>	<p>Dane dotyczące statystyk na podstawie systemu informacji oświatowej (SIO) z dn. 30.09.2013 r.</p> <p>Szacunkowe ewentualne koszty ponoszone przez organy prowadzące szkoły podstawowe na podstawie kalkulacji cen robót budowlanych ogólnodostępnych, konsultowanych z przedstawicielami Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej.</p> <p>W przypadku szkół podstawowych, w których funkcjonują pojedyncze oddziały przedszkolne koszt realizacji obowiązków wynikających z § 3 rozporządzenia będzie dotyczyć wyłącznie zakupu i montażu gaśnicy (założono konieczność zakupu w 90 % szkołach publicznych i niepublicznych), co stanowi koszt ok. 150-200 zł (przyjęto średni koszt gaśnicy - 175 zł brutto).</p> <p>W większości przypadków szkół podstawowych, w których funkcjonuje więcej niż jeden oddział przedszkolny nie będzie występowała konieczność przeprowadzania prac budowlanych w celu realizacji obowiązku wynikającego z przepisu § 4 pkt 2 rozporządzenia, ponieważ ściany wewnętrzne w zdecydowanej większości szkół są wykonane w konstrukcji murej lub żelbetowej, które spełniają wymogi określone w rozporządzeniu.</p> <p>Zastosowanie drzwi o klasie odporności ogniowej EI 30 (z urządzeniem zapewniającym samoczynne zamykanie) w otworach drzwiowych pomiędzy szkołą a przedszkolem stanowi koszt ok. 2 000 – 2 500 zł brutto. Całkowity koszt będzie zależał od liczby drzwi łączących szkołę z przedszkolem. Przewiduje się, że będą to najczęściej 1 – 2 sztuki drzwi. Założono, że jedynie 10% publicznych i 30% niepublicznych szkół podstawowych spełnia wymóg zastosowania drzwi o klasie odporności ogniowej EI 30 z urządzeniem zapewniającym samoczynne zamykanie otworów drzwiowych pomiędzy szkołą a przedszkolem. Praktyka wykazuje, że w zdecydowanej większości szkół, szczególnie publicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, pomieszczenia zajmowane przez oddziały przedszkolne funkcjonujące w nich nie są oddzielone od pozostałych pomieszczeń drzwiami tego typu. Tym samym oszacowano konieczność wyposażenia w odpowiednie drzwi ok. 90% publicznych i 70% niepublicznych szkołach podstawowych, z uwzględnieniem 1 sztuki drzwi w średniej cenie 2 250 zł brutto.</p> <p>Koszty realizacji obowiązków wynikających z § 4 pkt 4 rozporządzenia zależą od wielu czynników, w tym od uwarunkowań architektonicznych i budowlanych. Należy się jednak spodziewać, że tylko w niewielkiej liczbie szkół wystąpi konieczność przeprowadzenia robót budowlanych w celu wykonania otworu drzwiowego w ścianie zewnętrznej oraz schodów zewnętrznych. W obliczeniach założono wykonanie wyjścia ewakuacyjnego jedynie w ok. 30% publicznych i 20% niepublicznych szkół podstawowych. Praktyka wykazuje, że w zdecydowanej większości szkół, w których funkcjonują oddziały przedszkolne są zapewnione odpowiednie warunki ewakuacji dzieci. W związku z tym zasadne jest przyjęcie założenia, że w ok. 70% publicznych i 80% niepublicznych szkołach podstawowych są zapewnione właściwe drogi i wyjścia ewakuacyjne.</p> <p>Szacuje się, że koszt wykonania jednego wyjścia ewakuacyjnego ze schodami nie powinien przekroczyć 15 000 zł brutto.</p> <p>Wydaje się to prawdopodobne z uwagi na fakt, że większość budynków szkolnych remontowano i oddawano do użytku w ostatnich latach, z dostosowaniem do obecnie obowiązujących wymagań przeciwpożarowych.</p> <p>Koszt realizacji obowiązków wynikających z § 3 pkt 5 rozporządzenia sprowadzi się w większości przypadków do kosztu zakupu i montażu jednej gaśnicy proszkowej o masie środka gaśniczego 4 – 6 kg i będzie wynosił 150 – 200 zł brutto. Przyjęto, że obowiązek ten będzie dotyczył ok. 90% zarówno publicznych, jak i niepublicznych szkół podstawowych przy uwzględnieniu średniej ceny gaśnicy 175 zł brutto.</p> <p>Ogółem koszt ewentualnego dostosowania jednej szkoły podstawowej do wymagań określonych w rozporządzeniu według powyższych obliczeń wyniesie w przypadku przedszkoli</p>
---	---

	<p>z jednym oddziałem ok. 175 zł, natomiast w przypadku funkcjonowania więcej niż jednego oddziału przedszkolnego ok. 2 425 zł brutto. Wyłącznie w przypadku konieczności wykonania wyjścia ewakuacyjnego, koszt należałoby powiększyć o kwotę ok. 15 000 zł brutto.</p> <p>Koszty realizacji obowiązków wynikających z rozporządzenia zależą jednak od wielu czynników, w tym od uwarunkowań architektonicznych i budowlanych, zakresu i wielkości robót, rodzaju użytych materiałów, rejonu kraju, itd., dlatego też prognoza kosztów jest niemożliwa do precyzyjnego oszacowania.</p>
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Podwyższenie standardu edukacji przedszkolnej.						
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Nie dotyczy						

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Nie dotyczy.	

9. Wpływ na rynek pracy

Nie dotyczy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe		<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu		Brak wpływu.			
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego					
Planuje się wejście w życie przepisów rozporządzenia po upływie 7 dni od dnia ogłoszenia					
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?					
Nie dotyczy.					
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)					
Nie dotyczy.					

DEPARTAMENT JAKOŚCI EDUKACJI
 Anna T.łowicz-Nawroćka
 ZASTĘPCA DYREKTORA
 DEPARTAMENT EKONOMICZNY
 DYREKTOR
 Arkadiusz Jarkiewicz
 DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMOZRZĄDEM TERYTORIALNYMI
 Anna Chrosticka
 DYREKTOR
 30.12.2014
 DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA
 Anna Sarnecka
 ZASTĘPCA DYREKTORA
 DEPARTAMENT ANALIZ I PROGNOZ
 Grzegorz Pochopień
 30.12.2014
 DEPARTAMENT ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
 Joanna Wrona
 DYREKTOR
 30.12.2014
 SEKRETARZ STANU
 Tadeusz Sławecki
 30.12.2014

Raport
z przeprowadzonych konsultacji publicznych dotyczących projektu rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie
musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku
przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych
zorganizowanych w szkole podstawowej (wersja z 10 lipca 2014 r. oraz z 18 listopada
2014 r.)

Projekt rozporządzenia (wersja z dnia 10 lipca 2014 r. oraz z dnia 18 listopada 2014 r.) został skierowany do uzgodnień międzyresortowych oraz w ramach konsultacji społecznych przedstawiony następującym podmiotom:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 3) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”;
- 5) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 6) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Sekcji Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 8) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Sierpień 80” – Komisji Krajowej;
- 9) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność – Oświata”;
- 10) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 11) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 12) Aliansowi Ewangelicznemu;
- 13) Business Centre Club – Związkowi Pracodawców;
- 14) Federacji Inicjatyw Oświatowych;
- 15) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 16) Fundacji Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego;
- 17) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 18) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 19) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 20) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 21) Stowarzyszeniu Przedszkoli Niepublicznych;
- 22) Polskiemu Komitetowi Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 23) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 24) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 25) Stowarzyszeniu Rodziców „TU”;
- 26) Unii Metropolii Polskich;
- 27) Unii Miasteczek Polskich;
- 28) Związkowi Gmin Wiejskich RP;
- 29) Związkowi Miast Polskich;
- 30) Związkowi Powiatów Polskich;
- 31) Związkowi Województw RP.

1. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania.

1.1. Uwagi do projektu rozporządzenia w wersji z dnia 10 lipca 2014 r. zgłosiły następujące podmioty:

- Związek Powiatów Polskich,
- Pomorskie Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych,
- Stowarzyszenie Rodziców „TU”,
- Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- Związek Województw RP,
- Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego.

Związek Powiatów Polskich zgłosił następujące uwagi do projektu rozporządzenia:

- 1) uwaga dotycząca warunków technicznych – zdaniem ZPP nie uwzględniono, że jeżeli ściana wewnętrzna jest częścią głównej konstrukcji nośnej, powinna spełniać takie kryteria nośności ogniowej (R) odpowiednio do wymagań dla danej klasy odporności pożarowej budynku (żłobki i przedszkola posiadają klasę odporności pożarowej „B”), dlatego w takim przypadku konieczne będzie zastosowanie klasy odporności ogniowej ściany wewnętrznej R120, a nie E130, co spowoduje większe koszty budowy takiej ściany lub jej dostosowania.

Uwaga jest niezasadna.

Praktycznie każda istniejąca ściana konstrukcyjna posiada klasę odporności ogniowej, co najmniej EI 30. Ponadto, należy zauważyć, że rozporządzenie nie przewiduje wznoszenia nowych ścian konstrukcyjnych w istniejącym budynku, z uwagi na tworzenie przedszkola.

- 2) uwaga dotycząca trudno zapalnych wykładzin podłogowych i innych stałych elementów wyposażenia i wystroju wnętrz oraz kosztów zakupu wykładzin z atestem trudnopalności, czy kosztów wymiany starych wykładzin na takie wykładziny.

Uwaga nie została uwzględniona.

Określenie podstawowych wymagań dotyczących stopnia palności wykładzin podłogowych i innych stałych elementów wyposażenia i wystroju wnętrz, stosowanych powszechnie na terenie kraju w przedszkolach ma na celu zmniejszenie ryzyka powstania pożaru oraz pośrednio ograniczenie szybkości rozwoju pożaru, w początkowej jego fazie. Takie same wymagania stosuje się w przedszkolach i szkołach.

- 3) uwaga dotycząca kosztów, jakie może pociągnąć za sobą dostosowanie dróg ewakuacyjnych z pomieszczeń zlokalizowanych na kondygnacji wyżej niż pierwsza do wymagań techniczno-budowlanych (jak wskazują przepisy § 245 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie – klatki schodowe muszą być obudowane i posiadać zamykane drzwi oraz muszą być wyposażone w urządzenia zapobiegające zadymieniu lub służące do usuwania dymu).

Uwaga nie została uwzględniona.

Dotychczas dzieci w wieku przedszkolnym z oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkole podstawowej mogły korzystać ze stołówki szkolnej. Należy zatem sądzić, że ich przebywanie w stołówce, a także korzystanie z dróg do niej nie

zagrażało i nadal nie będzie stwarzać zagrożenia dla ich bezpieczeństwa. Należy podkreślić, że przedszkola powstałe po przekształceniu oddziałów przedszkolnych będą funkcjonowały nadal w tym samym budynku szkoły podstawowej.

Ponadto, Związek Powiatów Polskich zgłosił zastrzeżenia do uzasadnienia projektu rozporządzenia dotyczące metodologii obliczeń, kosztów dostosowania do wymagań wynikających z projektowanego rozporządzenia, źródeł finansowania.

Zastrzeżenia ZPP zostały uwzględnione.

Stosowne wyjaśnienia zostały zamieszczone w uzasadnieniu do projektu. Należy mieć na uwadze, że oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych funkcjonują w budynkach, które odpowiadają wymogom ZL III i muszą spełniać określone warunki przeciwpożarowe gwarantujące bezpieczeństwo dzieci w wieku przedszkolnym. Przyjęte w uzasadnieniu rozporządzenia wskaźniki mogą wydawać się zawyżone, co wynika z konieczności uniknięcia niedoszacowania kosztów wprowadzanych regulacji. Założono, że w większości przypadków (90 % publicznych i 70 % niepublicznych szkół podstawowych) nie będzie występowała konieczność przeprowadzania prac budowlanych w celu realizacji obowiązku wynikającego z omawianego przepisu § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia dotyczącego budowy nowych ścian wewnętrznymi o klasie odporności ogniowej co najmniej EI 30, ponieważ ściany wewnętrzne w zdecydowanej większości szkół wykonane są w konstrukcji murowej lub żelbetowej, które spełniają wymogi określone w rozporządzeniu. Założono jednocześnie, że jedynie 10 % publicznych i 30 % niepublicznych szkół podstawowych spełnia wymóg zastosowania drzwi o klasie odporności ogniowej EI 30 z urządzeniem zapewniającym samoczynne zamykanie otworów drzwiowych pomiędzy szkołą a przedszkolem. Tym samym ostrożne szacunki wskazują na konieczność wyposażenia w takie drzwi ok. 90% publicznych i 70% niepublicznych szkół podstawowych. Praktyka wskazuje, że konieczność przeprowadzenia robót budowlanych w celu wykonania otworu drzwiowego w ścianie zewnętrznej oraz schodów zewnętrznych wystąpi tylko w niewielkiej liczbie szkół. W obliczeniach założono wykonanie wyjścia ewakuacyjnego jedynie w ok. 30% publicznych i 20% niepublicznych szkół podstawowych. Przyjęto założenie, że w ok. 70% publicznych i 80% niepublicznych szkołach podstawowych są zapewnione właściwe drogi i wyjścia ewakuacyjne. Wydaje się to prawdopodobne z uwagi na fakt, że większość budynków szkolnych remontowano i oddawano do użytku w ostatnich latach, z dostosowaniem do obecnie obowiązujących wymagań przeciwpożarowych. Koszty realizacji obowiązków wynikających z rozporządzenia zależą od wielu czynników, w tym od uwarunkowań architektonicznych i budowlanych, zakresu i wielkości robót, rodzaju użytych materiałów, rejonu kraju, itd.

Odnosząc się do kwestii sfinansowania ewentualnego dostosowania wymagań ochrony przeciwpożarowej do wymagań przewidzianych w rozporządzeniu należy zwrócić uwagę, że będą one mogły być także sfinansowane z przekazywanej od dnia 1 września 2013 r. z budżetu państwa dotacji celowej, o której mowa w art. 14d ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, jeżeli dostosowanie do wymagań przewidzianych w rozporządzeniu będzie polegało na wykonywaniu prac, które mogą być sfinansowane w ramach wydatków bieżących. Ponadto, ponieważ ww. dotacja celowa pokrywa część wydatków oświatowych gmin, to zaoszczędzone w ten sposób środki z gminnych dochodów budżetowych mogą być przeznaczone na dostosowanie do ww. wymagań lokali przedszkoli mieszczących się w budynkach szkół podstawowych, najczęściej stanowiących mienie gminy. Ponadto, w nowej perspektywie finansowej 2014-2020 przewiduje się wsparcie realizacji powyższego zadania ze środków UE. Informacja o tym została zamieszczona w OSR.

Pomorskie Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych zwróciło uwagę, że projekt rozporządzenia w sposób nieuprawniony uprzywilejowuje przedszkola przekształcane z oddziałów przedszkolnych, albowiem względem lokali, w których takie przedszkola będą prowadzone, ustawodawca przewiduje łagodniejsze warunki ochrony przeciwpożarowej niż dla przedszkoli „zwykłych”. Według Stowarzyszenia sytuacja formalna i prawna obu typów przedszkoli powinna być taka sama, ponieważ – z jednej strony – przepisy regulujące system oświaty nie przewidują dla ustawodawcy uprawnienia do odmiennego potraktowania przedszkoli przekształcanych, zaś z drugiej – uczniami obu typów przedszkoli będą mogły być dzieci z tych samych przedziałów wiekowych. Nie ma zatem uzasadnienia dla tego, aby względem przedszkoli „zwykłych” stosować znacznie bardziej rygorystyczne obwarowania z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Powyższe rozważania prowadzą do wniosku, iż należałoby przeanalizować projekt rozporządzenia pod kątem potencjalnego naruszenia konstytucyjnej zasady równego traktowania podmiotów oraz zakazu dyskryminacji.

Uwaga nie została uwzględniona.

Rozporządzenie dotyczy tylko i wyłącznie przedszkoli utworzonych w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej. Przepisy dotyczące ochrony przeciwpożarowej obowiązujące w budynkach szkolnych są mniej restrykcyjne niż te dotyczące przedszkoli. W celu zapewnienia wymogów bezpieczeństwa dla dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego, wprowadza się regulacje przewidziane w rozporządzeniu. Są to ostrzejsze wymagania, niż te, które obowiązywały w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Rezygnacja z rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu i stosowanie wyłącznie wymagań obowiązujących w tradycyjnych przedszkolach nie jest zasadne, gdyż świadczyłoby o nieznajomości przez prawodawcę realiów oświatowych w naszym kraju i w konsekwencji ograniczyłoby drastycznie dostępność dzieci do wychowania przedszkolnego. Jest to zatem przepis szczególny, nie dyskryminujący nikogo i nie naruszający konstytucyjnej zasady równego traktowania podmiotów.

Pomorskie Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych zgłosiło także uwagę dotyczącą regulacji umożliwiającej ewakuację dzieci przez okno – według Stowarzyszenia powinna zostać wyeliminowana ze względu na bezpieczeństwo dzieci uczęszczających do przedszkola.

Uwaga nie została uwzględniona.

Podstawowe wymagania, jakie musi spełniać lokal, w którym znajduje się przedszkole zostały określone w § 1 (obecnie § 2 rozporządzenia). W § 2 (obecnie § 3 i 4 rozporządzenia) zostały określone warunki specyficzne, w sytuacji, gdy nie można spełnić wymogów, o których mowa w § 1 („Dopuszcza się prowadzenie przedszkola...”). Należy podkreślić, że takie samo rozwiązanie zostało przyjęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 oraz z 2011 r. Nr 143, poz. 839). Ostateczna decyzja w sprawie dopuszczenia obiektu do użytkowania pod względem spełniania przepisów przeciwpożarowych należy do właściwego komendanta Państwowej Straży Pożarnej (uzyskanie opinii, o której mowa w art. 5 ust. 4 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, potwierdzającej spełnianie wymagań, o których mowa w niniejszym rozporządzeniu).

Stowarzyszenie Rodziców „TU” zwróciło uwagę, że obecnie obowiązujące przepisy dotyczące wymagań ochrony przeciwpożarowej można z powodzeniem zastosować do wszystkich placówek wychowania przedszkolnego, również tych przekształcanych z oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w przedszkola. I tak:

1) w szkołach, w których działa jeden oddział przedszkolny należy posłużyć się uproszczonym modelem organizacyjnym i standardami lokalowymi dla innych form wychowania przedszkolnego zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania,

2) w pozostałych sytuacjach powinny obowiązywać przepisy ogólnobudowlane z rozporządzenia Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690, z późn. zm.).

Uwaga została uwzględniona.

Ze względu na specyfikę architektury budynków szkolnych zastosowanie wyłącznie przepisów dotyczących tradycyjnych przedszkoli nie jest możliwe, gdyż wiązałoby się z koniecznością daleko idącej ingerencji nawet w strukturę budynku. W tej sytuacji konieczne było wydanie przepisów szczególnych, jakimi są rozwiązania zaproponowane w projekcie w wersji z dnia 18 listopada 2014 r.. W projekcie wprowadzone zostało wprowadzone zróżnicowanie wymagań ochrony przeciwpożarowej w przypadku przedszkola 1-oddziałowego (podobnie, jak to ma miejsce w przypadku innych form wychowania przedszkolnego) i przedszkoli posiadających więcej niż 1 oddział.

Federacja Inicjatyw Oświatowych wniosła uwagę, że przedstawione przepisy budzą wiele wątpliwości i po wprowadzeniu w życie miałyby daleko idące negatywne konsekwencje dla dalszego upowszechniania edukacji przedszkolnej na terenach wiejskich; powodują utrudnienia natury formalnej, organizacyjnej i finansowej, pogłębiając nierówność podmiotów prowadzących placówki edukacji przedszkolnej.

Uwaga nie została uwzględniona.

Rezygnacja z rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu i stosowanie wyłącznie wymagań obowiązujących w tradycyjnych przedszkolach nie jest zasadne, gdyż świadczyłoby o nieznajomości przez prawodawcę realiów oświatowych w naszym kraju i w konsekwencji ograniczyłoby drastycznie dostępność dzieci do wychowania przedszkolnego. Jest to regulacja szczególna, nie dyskryminująca nikogo i nie naruszająca konstytucyjnej zasady równego traktowania podmiotów.

Ponadto, Federacja Inicjatyw Oświatowych stwierdziła, że wymóg oddzielenia dzieci 5-6-letnich od 6-8-letnich jest działaniem dokładnie odwrotnym od promowanego od wielu lat przez MEN i pedagogów możliwie bezstresowego przejścia przez dziecko z etapu edukacji przedszkolnej do etapu edukacji szkolnej. Trwałe oddzielenie placówek byłoby nie tylko szkodliwe ze względów pedagogicznych, ale i trudne do zrealizowania w budynkach wiejskich szkół, gdzie w dużej liczbie przypadków sale przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym są po prostu salami w części używanej przez dzieci z klas 1-3. Dzieci szkolne i dzieci z oddziału przedszkolnego korzystają z tej samej przestrzeni wspólnej (łazienki, korytarz, szatnie). W większości starych budynków szkolnych nie ma żadnej technicznej możliwości podzielenia przestrzeni, ponieważ wielkość budynku na to nie pozwala, czasem są to przeszkody stawiane przez konserwatora zabytków. Spełnienie tego wymogu łączyłoby się z koniecznością budowy nowych łazienek, wejść do budynku itp., co często nie jest możliwe lub niezwykle kosztowne.

Uwaga nie została uwzględniona.

Odnosząc się do ww. uwagi, należy stwierdzić, że zaproponowane w rozporządzeniu wymagania ochrony przeciwpożarowej nie odnoszą się do organizacji pracy oddziałów i nie mają oddzielać jednych dzieci od drugich, lecz dają gwarancję bezpiecznych warunków

edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi podczas ich pobytu w przedszkolach powstałych w wyniku przekształcenia oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Według Federacji Inicjatyw Oświatowych przedstawiony projekt rozporządzenia jest kolejnym działaniem utrudniającym dalsze upowszechnianie edukacji przedszkolnej na terenach wiejskich, kolejnym krokiem do zmniejszenia elastyczności przepisów, które w założeniu miały umożliwić zakładanie różnorodnych placówek edukacji przedszkolnej, dostosowanych do lokalnych możliwości i potrzeb. Dorobek projektów finansowanych ze środków unijnych SPO RZL jest zaprzepaszczone, czego efektem będzie nie tylko zahamowanie procesu zwiększania liczby miejsc w placówkach edukacji przedszkolnej, ale też zmniejszenie ich liczby z powodu likwidacji oddziałów przedszkolnych, które ze względów technicznych i finansowych nie będą mogły być przekształcone w przedszkola.

Uwaga jest niezasadna.

Ze względu na specyfikę architektury budynków szkolnych zastosowanie wyłącznie przepisów dotyczących tradycyjnych przedszkoli nie jest możliwe, gdyż wiązałoby się z koniecznością daleko idącej ingerencji nawet w strukturę budynku. W tej sytuacji konieczne było wydanie przepisów szczególnych, jakimi są rozwiązania zaproponowane w rozporządzeniu. Ostateczna decyzja w sprawie dopuszczenia obiektu do użytkowania pod względem spełniania przepisów przeciwpożarowych należy do właściwego komendanta Państwowej Straży Pożarnej, niezależnie bowiem od istniejących warunków architektonicznych, zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom korzystającym z wychowania przedszkolnego jest sprawą najwyższego znaczenia. Ponadto, w wyniku przeprowadzonych uzgodnień międzyresortowych i konsultacji społecznych zmieniono treść rozporządzenia i wprowadzono zróżnicowanie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal przedszkola w zależności od tego, czy w przedszkolu zorganizowano tylko jeden oddział (§ 2 albo § 3 rozporządzenia), czy też w przedszkolu funkcjonuje więcej niż jeden oddział (§ 2 albo § 4 rozporządzenia).

Związek Województw RP (opinia z województwa świętokrzyskiego – Kuratorium Oświaty w Kielcach) - zwrócono uwagę, że koszty dostosowania pomieszczeń do wymogów zawartych w rozporządzeniu będą stanowiły znaczące obciążenie finansowe dla organów prowadzących, co może spowodować lawinową likwidację oddziałów przedszkolnych zorganizowanych aktualnie w szkołach podstawowych. Ponadto, podniesiono, że rozporządzenie nie przewiduje okresu przejściowego na realizację wprowadzanych zmian, co pomogłoby gminom i dyrektorom racjonalnie zaplanować ich sfinansowanie.

Uwaga nie została uwzględniona.

Odnosząc się do kwestii sfinansowania ewentualnego dostosowania wymagań ochrony przeciwpożarowej do wymagań przewidzianych w rozporządzeniu należy zwrócić uwagę, że będą one mogły być także sfinansowane z przekazywanej od dnia 1 września 2013 r. z budżetu państwa dotacji celowej, o której mowa w art. 14d ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, jeżeli dostosowanie do wymagań przewidzianych w rozporządzeniu będzie polegało na wykonywaniu prac, które mogą być sfinansowane w ramach wydatków bieżących. Ponadto, ponieważ ww. dotacja celowa pokrywa część wydatków oświatowych gmin, to zaoszczędzone w ten sposób środki z gminnych dochodów budżetowych mogą być przeznaczone na dostosowanie do ww. wymagań lokali przedszkoli mieszczących się w budynkach szkół podstawowych, najczęściej stanowiących mienie gminy. Ponadto, w nowej perspektywie finansowej 2014-

2020 przewiduje się wsparcie realizacji powyższego zadania ze środków UE. Informacja o tym została zamieszczona w OSR.

Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie na początku 2015 r., co oznacza, że na dostosowanie lokali przedszkoli do wymagań przewidzianych w rozporządzeniu, pozostaje czas do dnia 31 sierpnia 2016 r.

Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego zwróciła uwagę, że proponowane przepisy rozporządzenia utrudnią wyrównywanie szans edukacyjnych na terenach wiejskich – ze względu na wysokie koszty przekształcenia wiele oddziałów przedszkolnych przy szkołach, zwłaszcza prowadzonych przez organizacje pozarządowe na terenach wiejskich, zostanie zamkniętych.

Uwaga została uwzględniona.

W rozporządzeniu wprowadzono zróżnicowanie wymagań ochrony przeciwpożarowej w przypadku przedszkola, w którym funkcjonuje jeden oddział, oraz przedszkola posiadającego więcej niż jeden oddział. Ponadto, odnosząc się do kwestii sfinansowania regulacji wprowadzanych w rozporządzeniu, w nowej perspektywie finansowej 2014-2020 przewiduje się wsparcie realizacji powyższego zadania ze środków UE.

Projekt rozporządzenia (wersja z dnia 10 lipca 2014 r.) został przekazany Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Zgodnie z protokołem z posiedzenia Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST w dniu 16 września 2014 r. na posiedzeniu przedstawiono projekt zawierający rozwiązania uwzględniające uwagi partnerów społecznych, aby wymagania ochrony przeciwpożarowej w przypadku szkół, w których funkcjonuje jeden oddział przedszkolny były zbliżone, bądź takie same, jak obowiązują w innych placówkach wychowania przedszkolnego, bo są to rozwiązania bardziej liberalne. Projekt uzgodniono w przedstawionej na posiedzeniu wersji zmienionej po konsultacjach. KWRiST na posiedzeniu w dniu 24 września 2014 r. pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

W wyniku przeprowadzonych uzgodnień międzyresortowych i konsultacji publicznych zmieniono treść projektu rozporządzenia i wprowadzono zróżnicowanie wymagań ochrony przeciwpożarowej w przypadku przedszkola 1-oddziałowego i przedszkoli posiadających więcej niż 1 oddział. Ze względu na zakres zmian związanych z uwzględnieniem zgłaszanych uwag, nowy tekst projektu (wersja z dnia 18 listopada 2014 r.) został przesłany w dniu 25 listopada 2014 r. do uzgodnień międzyresortowych, konsultacji publicznych oraz do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

1. 2. Uwagi do projektu rozporządzenia w wersji z dnia 18 listopada 2014 r. zgłosiły następujące podmioty:

- Pomorskie Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych,
- Stowarzyszenie Rodziców „TU”,
- Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych,
- Stowarzyszenie i Fundacja Rzecznik Praw Rodziców,
- Sekretarz Miasta Łodzi.

Pomorskie Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych zgłosiło następujące uwagi do drugiej wersji projektu rozporządzenia:

1. W pierwszej kolejności należy zwrócić uwagę na kategorię zagrożenia dzieci – w przypadku placówek typu żłobek/przedszkole, należy zabezpieczyć wymogi z kategorii ZL II, w szkołach natomiast możliwe jest zastosowanie kategorii ZL III. Problematiczne zatem

staje się połączenie placówki przedszkolnej ze szkołą w jednym budynku. Stowarzyszenie podtrzymuje wyrażone do pierwszej wersji projektu stanowisko, iż w zakresie przedszkola powstałego w szkole z przekształconego oddziału przedszkolnego zachować należy bezwzględnie wymogi określone dla kategorii ZL II. Można problem połączonych placówek szkolno-przedszkolnych rozwiązać wydzielając strefę pożarową ZL II dla przedszkola, a cały budynek szkoły można zakwalifikować do kategorii zagrożenia ZL III. Takie rozwiązanie jest możliwe, zatem nie ma przeszkód, aby określić wymóg kategoryzacji przeciwpożarowej na jednym poziomie dla wszystkich przedszkoli, zarówno tych znajdujących się w szkołach, jak i poza nimi. Bezprzedmiotowe byłoby wówczas określanie „innych wymagań”.

Uwaga jest niezasadna.

§ 2 rozporządzenia przewiduje, że przedszkole powstałe w wyniku przekształcenia dotychczasowego oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej co do zasady będzie mogło funkcjonować w lokalu znajdującym się w użytkowanym budynku szkoły lub jego części spełniających wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych oraz przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II lub wymagania uzgodnione z właściwym miejscowo komendantem wojewódzkim Państwowej Straży Pożarnej, w trybie określonym w tych przepisach. Niemniej, w przypadku braku możliwości spełnienia wymagań dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II, lub braku możliwości uzgodnienia wymagań z PSP w projektowanym rozporządzeniu dopuszcza się możliwość stosowania złagodzonych wymogów kategorii zagrożenia ludzi ZL II opisanych w § 3 i § 4 rozporządzenia. Złagodzenia wynikające z przepisów § 3 - 7 rozporządzenia (w odniesieniu do kategorii ZL II) mają na celu umożliwienie funkcjonowania przedszkoli w częściach budynków niespełniających wymagań stawianych w odniesieniu do kategorii zagrożenia życia ZL II, przy zachowaniu akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa pożarowego (w tym spełnienia wymagań podstawowych dotyczących obiektów budowlanych wskazanych w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (EU) nr 305/2011 z dnia 9 marca 2011 r. ustanawiającym zharmonizowane warunki wprowadzania do obrotu wyrobów budowlanych i uchylającym dyrektywę Rady 89/106/EWG). Wprowadzane regulacje mają wspierać organy prowadzące w dostosowaniu istniejących placówek do obowiązujących od dnia 1 września 2016 r. przepisów i zapobiec likwidacji miejsc wychowania przedszkolnego. Należy zwrócić uwagę, że proponowane zmiany, w trosce o bezpieczeństwo dzieci, są bardziej restrykcyjne niż przepisy dotyczące budynków szkolnych (ZL III).

2. Według Stowarzyszenia drugim aspektem jest pominięcie przez ustawodawcę kwestii zmiany sposobu użytkowania w sytuacji, kiedy w szkole będzie prowadzone przedszkole. Według Stowarzyszenia zachodzą przesłanki z art. 71 Prawa budowlanego w zakresie „zmiany sposobu użytkowania”. Należy tę kwestię również uregulować w sposób niebudzący wątpliwości, albowiem obecnie kwestia ta jest całkowicie pominięta w projekcie i – jako taka – stwarza domniemanie, iż zmiana sposobu użytkowania nie jest konieczna.

Uwaga nie została uwzględniona.

Podnoszona materia nie stanowi przedmiotu tego rozporządzenia i wykracza poza upoważnienie ustawowe.

3. Zdaniem Stowarzyszenia, konieczne jest określenie maksymalnej wysokości pierwszej kondygnacji, zgodnie z którą dopuszczalne byłoby ulokowanie przedszkola na niej. Przepisy powszechnie obowiązujące określają bowiem definicję „kondygnacji”, jednak nie wiadomo co to jest „pierwsza kondygnacja naziemna” – w szczególności nie wiadomo, czy pierwsza

kondygnacja naziemna usytuowana na wysokości np. 2 m ponad gruntem spełniać będzie wymogi stawiane lokalom przedszkolnym przez ustawodawcę. W ocenie Stowarzyszenia, zaniechanie w tym zakresie może prowadzić do kuriozalnych sytuacji, w których przedszkole zostanie usytuowane na pierwszej kondygnacji naziemnej budynku szkoły, która będzie znajdować się na wysokości np. 2,5 m nad poziomem gruntu i w takich warunkach – zgodnie z prawem – będzie się przeprowadzać ewakuację dzieci przedszkolnych (nawet 3-latków) przez okno. Stowarzyszenie stoi na stanowisku, że skoro nie jest możliwe – zdaniem ustawodawcy – wyłączenie możliwości przeprowadzenia ewakuacji dzieci przez okno, to przynajmniej należy – ze względu na bezpieczeństwo dzieci uczęszczających do przedszkola – określić maksymalną wysokość usytuowania „pierwszej kondygnacji naziemnej” w odniesieniu do lokalu, w którym prowadzone ma być przedszkole.

Uwaga nie została uwzględniona.

Przepisy rozporządzenia zawierają ogólne wymagania ochrony przeciwpożarowej, z jednoczesnym wskazaniem, że w kompetencji właściwego miejscowo komendanta wojewódzkiego PSP pozostaje weryfikacja spełnienia wymagań w każdej konkretnej szkole. W przypadku wątpliwości co do zapewnienia bezpiecznych warunków realizacji przez przedszkole zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz pobytu dzieci i innych osób przebywających na terenie przedszkola przewidziana została w ustawie z dnia 13 czerwca 2013 r. możliwość odmowy wydania pozytywnej opinii w drodze postanowienia, na które służy zażalenie (art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw). Ponadto, wyjście w postaci okna zostało dopuszczone jedynie jako drugie, alternatywne w stosunku do tradycyjnych „konwencjonalnych” rozwiązań, wynikających z rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Jest to droga ucieczki, która powinna być wykorzystana w przypadku, gdy drogi ewakuacyjne będą zadymione lub objęte pożarem. Nie zdecydowano się na określenie wysokości podłogi pierwszej kondygnacji naziemnej, ani wysokości dolnej krawędzi okna od tej podłogi oraz od poziomu terenu, tarasu, balkonu, etc. po drugiej stronie okna, wskazując jedynie na funkcjonalność, jaką okno takie ma posiadać. Omawiane okna:

- w przypadku § 3 pkt 4 rozporządzenia mają umożliwiać ewakuację dzieci „w sposób bezpieczny bezpośrednio na przestrzeń otwartą”, co oznacza powinny dawać możliwość ewakuowania dzieci przy pomocy osób dorosłych znajdujących się w przedszkolu (opiekunów), które mogą je przenieść przez dolną krawędź okna,
- w przypadku § 4 pkt 3 rozporządzenia mają umożliwiać „bezpośrednie wyprowadzenie dzieci na przestrzeń otwartą”, co oznacza, że tym przypadku dzieci muszą mieć możliwość samodzielnego opuszczenia pomieszczenia (np. przez okno balkonowe na taras, z którego jest zejście na poziom terenu).

Omawiana funkcjonalność okien będzie ponadto każdorazowo oceniana przy wydawaniu opinii przez właściwego komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej, który opinią tą będzie potwierdzał spełnienie wymagań rozporządzenia (zgodnie z art. 5 ust. 4 ww. ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r.).

Stowarzyszenie Rodziców „TU” zaproponowało usunięcie § 4 projektowanego rozporządzenia. Stowarzyszenie stoi na stanowisku, że bez względu na nazwę, wszystkie formy wychowania przedszkolnego oraz prowadzące je podmioty powinny podlegać jednolitym przepisom prawnym, zgodnie z zasadą równego traktowania podmiotów. W szkołach, w których działa jeden oddział przedszkolny powinien być stosowany uproszczony model organizacyjny i standardy lokalowe takie jak dla innych form wychowania przedszkolnego zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia

31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania. W pozostałych sytuacjach powinny obowiązywać przepisy ogólnobudowlane z rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690, z późn. zm.). Według Stowarzyszenia wprowadzanie dla przedszkoli wielooddziałowych odrębnych przepisów zawartych w projekcie rozporządzenia pogłębia i rozszerza nierówność podmiotów – organów prowadzących placówki realizujące te same zadania, m.in: podział na przedszkola zakładane zgodnie obowiązującym prawem budowlanym i przedszkola powstałe z przekształcenia.

Uwaga nie została uwzględniona.

W rozporządzeniu wprowadzono zróżnicowanie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal przedszkola w zależności od tego czy w przedszkolu zorganizowano tylko jeden oddział (§ 2 albo § 3 rozporządzenia) czy też w przedszkolu funkcjonuje więcej niż jeden oddział (§ 2 albo § 4 rozporządzenia). Ze względu na specyfikę architektury budynków szkolnych zastosowanie wyłącznie przepisów dotyczących tradycyjnych przedszkoli nie jest możliwe, gdyż wiązałoby się z koniecznością daleko idącej ingerencji nawet w strukturę budynku. W tej sytuacji konieczne było wydanie przepisów szczególnych, jakimi są rozwiązania zaproponowane w rozporządzeniu. Rozporządzenie dotyczy tylko i wyłącznie przedszkoli utworzonych w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej. Przepisy dotyczące ochrony przeciwpożarowej obowiązujące w budynkach szkolnych są mniej restrykcyjne niż te dotyczące przedszkoli. W celu zapewnienia wymogów bezpieczeństwa dla dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego, wprowadza się regulacje przewidziane w rozporządzeniu. Są to ostrzejsze wymagania, niż te, które obowiązywały w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Rezygnacja z rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu i stosowanie wyłącznie wymagań obowiązujących w tradycyjnych przedszkolach nie jest zasadne, gdyż świadczyłoby o nieznamości przez prawodawcę realiów oświatowych w naszym kraju i w konsekwencji ograniczyłoby drastycznie dostępność dzieci do wychowania przedszkolnego. Jest to zatem regulacja szczególna, nie dyskryminująca nikogo i nie naruszająca konstytucyjnej zasady równego traktowania podmiotów. Przepisy rozporządzenia nie pogłębiają oraz nie rozszerzają nierówności podmiotów prowadzących placówki „przedszkolne”, lecz dają w ściśle określonych przypadkach, w placówkach służących edukacji (szkołach), możliwość przekształcania istniejących oddziałów przedszkolnych w przedszkola, przy zachowaniu akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa pożarowego.

Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych zgłosiło do projektu rozporządzenia uwagi dotyczące naruszania zasady równego traktowania przez władze publiczne oraz zakazu dyskryminacji. W ocenie Stowarzyszenia Przedszkoli Niepublicznych projekt rozporządzenia w sposób nieuprawniony uprzywilejowuje przedszkola przekształcane z oddziałów przedszkolnych, albowiem względem lokali, w których takie przedszkola będą prowadzone, ustawodawca przewiduje łagodniejsze warunki ochrony przeciwpożarowej niż dla przedszkoli niepochodzących z przekształcenia z oddziału przedszkolnego.

Uwaga jest niezasadna.

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego

w szkole podstawowej, uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi. Rozporządzenie dotyczy więc tylko i wyłącznie przedszkola utworzonego w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej. Ponadto, złagodzenia wynikające z § 3 - 7 rozporządzenia (w odniesieniu do kategorii ZL II) mają na celu umożliwienie funkcjonowania przedszkoli w częściach budynków niespełniających wymagań stawianych w odniesieniu do kategorii zagrożenia życia ZL II, przy zachowaniu akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa pożarowego (w tym spełnienia wymagań podstawowych dotyczących obiektów budowlanych wskazanych w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (EU) nr 305/2011 z dnia 9 marca 2011 r. ustanawiającym zharmonizowane warunki wprowadzania do obrotu wyrobów budowlanych i uchylającym dyrektywę Rady 89/106/EWG).

W ocenie Stowarzyszenia z nałożonego przez projektowane rozporządzenie obowiązku dostosowania lokali do wymogów, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej przez organy prowadzące placówki niepubliczne w małych ośrodkach utrzymujących się wyłącznie z dotacji udzielanych na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty może spowodować, iż realizowane przez te placówki zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze będą realizowane w sposób niewłaściwy (gorszy niż dotychczas) lub wręcz likwidację placówek, których nie będzie stać na poniesienie kosztów finansowych dostosowania lokali do wymogów wynikających z ww. projektu rozporządzenia. Dlatego też w ocenie Stowarzyszenia punkt 7 OSR w sposób niewłaściwy opisuje ewentualny wpływ projektowanego rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwo domowe. Ponadto, projektodawca w zakresie wpływu na rodzinę, obywateli i gospodarstwo domowe założył podwyższenie standardu edukacji przedszkolnej, co w świetle powyższych rozważań Stowarzyszenie uznaje za wątpliwe.

Uwaga jest niezasadna.

Organy prowadzące niepubliczne szkoły/przedszkola, oprócz dotacji otrzymywanej z budżetu gminy, utrzymują się z innych dochodów. Dlatego też w OSR zapisano, że w przypadku organów innych niż jednostki samorządu terytorialnego prowadzących szkoły podstawowe źródłem finansowania będą ich dochody. Ponadto, przekształcenie istniejących oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola nastąpi z dniem 1 września 2016 r., zatem pozostał jeszcze czas na zaplanowanie sfinansowania wymogów określanych w rozporządzeniu. Dodatkowo, w nowej perspektywie finansowej 2014-2020 przewiduje się wsparcie realizacji powyższego zadania ze środków UE. Należy zwrócić także uwagę, że proponowane zmiany, w trosce o bezpieczeństwo dzieci, są bardziej restrykcyjne niż przepisy dotyczące budynków szkolnych (ZL III).

Ponadto, według Stowarzyszenia w projekcie rozporządzenia znajduje się bardzo ogólne odwołanie do wymagań określonych w przepisach techniczno-budowlanych.

Uwaga nie została uwzględniona.

Określenie „przepisy techniczno-budowlane” jest określeniem precyzyjnie wskazującym, o jakie przepisy chodzi. Jest ono stosowane w oparciu o ustawę z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz. U. z 2013 r. poz. 1409, z późn. zm.), gdzie występuje w przepisach art. 5 ust. 1, art. 7 ust. 1 i art. 9 ust. 1 i 2. Stosuje się je powszechnie, np. w § 1 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. poz. 925) i w przepisach poprzedzającego go rozporządzenia, § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów

innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080, z późn. zm.). Przepisy zawierające omawiane określenie są zrozumiałe i jednoznaczne dla ich odbiorców. Nie stwierdzono problemów w ich stosowaniu w praktyce. Ponadto, art. 5 ust. 4 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw wskazuje wyraźnie, że otrzymanie pozytywnej opinii gwarantuje zapewnienie przez organ prowadzący bezpiecznych warunków realizacji przez przedszkole zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz pobytu dzieci i innych osób przebywających na terenie przedszkola. Niemniej, w uzasadnieniu zostało sprecyzowane o jakie przepisy techniczno-budowlane chodzi.

Stowarzyszenie odniosło się także do kwestii wysokości schodów. Według Stowarzyszenia pokonanie stopni o wysokości 17,5 cm przez 3-letnie dzieci może okazać się niemożliwe lub bardzo niebezpieczne. Stowarzyszenie proponuje zmniejszenie maksymalnej wysokości stopni określonych tym przepisem do wysokości 0,150 m.

Uwaga nie została uwzględniona.

Rozporządzenie w pierwszej kolejności przewiduje, że przedszkole powstałe w wyniku przekształcenia dotychczasowego oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej co do zasady będzie mogło funkcjonować w lokalu znajdującym się w użytkowanym budynku szkoły lub jego części spełniających wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych oraz przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II lub wymagania uzgodnione z właściwym miejscowo komendantem wojewódzkim Państwowej Straży Pożarnej, w trybie określonym w tych przepisach (§ 2). Niemniej, w przypadku braku możliwości spełnienia wymagań dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II, lub braku możliwości uzgodnienia wymagań z PSP w projektowanym rozporządzeniu dopuszcza się możliwość stosowania złagodzonych wymogów dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II opisanych w § 3 i § 4 rozporządzenia. Wprowadzane regulacje mają wspierać organy prowadzące w dostosowaniu istniejących placówek do obowiązujących od dnia 1 września 2016 r. przepisów i zapobiec likwidacji miejsc wychowania przedszkolnego. Dostosowanie wysokości stopnia schodów jest więc dopuszczeniem, a tym samym pewnym zliberalizowaniem wymogów kategorii ZL II. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, że proponowane zmiany, w trosce o bezpieczeństwo dzieci, pozostają bardziej restrykcyjne niż przepisy dotyczące budynków szkolnych (ZL III). Ocenia się, że choć wysokość stopni może mieć wpływ na szybkość poruszania się dzieci, to jednak biorąc pod uwagę, że omawiane złagodzenie dotyczy potencjalnie krótkich odcinków, które pokonywane będą przez dzieci w wydzielonej pożarowo klatce schodowej, ryzyko z tym związane uznaje się za akceptowalne. Należy zaznaczyć, że omawiana niezgodność z przepisami techniczno-budowlanymi nie jest w omawianej sytuacji niezgodnością kluczową (krytyczną) z punktu widzenia bezpieczeństwa pożarowego, a przypadki takiej wysokości stopni występują w wielu przedszkolach w kraju, zwłaszcza w przedszkolach niepublicznych, które tworzone są niejednokrotnie w budynkach zaprojektowanych z nieuwzględnieniem wymagań w tym zakresie (np. w domach jednorodzinnych), i są dopuszczane po dokonaniu właściwych uzgodnień z właściwym komendantem wojewódzkim PSP.

Stowarzyszenie i Fundacja Rzecznik Praw Rodziców zgłosiło uwagę, że zastrzeżenia budzi obniżenie wymagań dotyczących ochrony przeciwpożarowej dla przedszkoli organizowanych w szkołach podstawowych powstałych z przekształcenia oddziałów przedszkolnych. W istniejącym stanie prawnym brak jest jednolitych przepisów w zakresie ochrony

przeciwpożarowej, jakiej powinny podlegać wszystkie placówki wychowania przedszkolnego. Każde z miejsc, w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne (przedszkole, w tym oddział przedszkolny zorganizowany w szkole podstawowej, inna forma wychowania przedszkolnego) podlega innym wymaganiom przeciwpożarowym. Proponowane przez MEN zmiany bynajmniej nie zmierzają w kierunku ujednoczenia wymagań, jakim powinny odpowiadać oddziały przedszkolne funkcjonujące zarówno w przedszkolu, jak i w szkole podstawowej. Takie zróżnicowanie warunków uprzywilejowuje konkretny podmiot, w tym wypadku – przedszkola przekształcane z oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Tym samym proponowane zmiany mogą naruszać konstytucyjną zasadę równego traktowania podmiotów przez władze publiczne oraz zakazu dyskryminacji. Przyjęcie dla wszystkich placówek wychowania przedszkolnego jednolitych przepisów pociągałoby za sobą konieczność poniesienia przez samorządy nakładów finansowych na dostosowanie placówek do wymogów określonych w przepisach techniczno-budowlanych oraz przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej dla kategorii ZL II. Jednak konsultowany projekt rozporządzenia daje możliwość obejścia obostrzeń, tym samym MEN idąc samorządom na rękę obniża wymogi bezpieczeństwa.

Uwaga jest niezasadna.

Nie odnosi się ona do argumentów merytorycznych, które kwestionowałyby wymagania wynikające z rozporządzenia. Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, uwzględniając konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi. Rozporządzenie dotyczy więc tylko i wyłącznie przedszkola utworzonego w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej. Nie jest celem rozporządzenia ujednoczenie przepisów w stosunku do innych placówek wychowania przedszkolnego. Złagodzenia wynikające z § 3 - 7 rozporządzenia (w odniesieniu do kategorii ZL II) mają na celu umożliwienie powstania przedszkoli w częściach budynków niespełniających wymagań stawianych w odniesieniu do kategorii zagrożenia życia ZL II, przy zachowaniu akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa pożarowego (w tym spełnienia wymagań podstawowych dotyczących obiektów budowlanych wskazanych w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (EU) nr 305/2011 z dnia 9 marca 2011 r. ustanawiającym zharmonizowane warunki wprowadzania do obrotu wyrobów budowlanych i uchylającym dyrektywę Rady 89/106/EEG). Należy zwrócić uwagę, że proponowane regulacje, w trosce o bezpieczeństwo dzieci, są bardziej restrykcyjne niż przepisy dotyczące budynków szkolnych (ZL III).

Sekretarz Miasta Łodzi zgłosił uwagę, że w chwili obecnej nie wszystkie budynki szkolne spełniają wymagania określone w § 3 pkt 2 projektu, a dostosowanie warunków lokalowych szkoły do wymagań zawartych w rozporządzeniu może pociągać za sobą poważne skutki finansowe. Przepisy rozporządzenia w takim kształcie mogą znacznie ograniczyć możliwość tworzenia oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego w szkołach podstawowych.

Uwaga nie została uwzględniona.

Rozporządzenie w pierwszej kolejności przewiduje, że przedszkole powstałe w wyniku przekształcenia dotychczasowego oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej co do zasady będzie mogło funkcjonować w lokalu znajdującym się

w użytkowanym budynku szkoły lub jego części spełniających wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych oraz przepisach dotyczących ochrony przeciwpożarowej dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II lub wymagania uzgodnione z właściwym miejscowo komendantem wojewódzkim Państwowej Straży Pożarnej, w trybie określonym w tych przepisach (§ 2). Niemniej, w przypadku braku możliwości spełnienia wymagań dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II, lub braku możliwości uzgodnienia wymagań z PSP w projektowanym rozporządzeniu dopuszcza się możliwość złagodzenia wymogów dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II opisanych w § 3 i 4 rozporządzenia. Wprowadzane regulacje wspierać organy prowadzące w dostosowaniu istniejących placówek do obowiązujących od 1 września 2016 r. przepisów i zapobiec likwidacji miejsc wychowania przedszkolnego.

Projekt rozporządzenia został przekazany Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Zgodnie z protokołem z posiedzenia Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST w dniu 9 grudnia 2014 r. projekt został uzgodniony (na mocy decyzji KWRiST opinia Zespołu jest wiążąca).

2. Przedstawienie wyników zasięgnięcia opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia projektu z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej. Powyższa opinia została wyrażona na podstawie art. 13 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2013 r. poz. 743, z późn. zm.) przez ministra właściwego do spraw członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej.

W związku z tym projekt rozporządzenia nie wymagał uzgodnienia (i nie był uzgadniany) z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej.

3. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa, wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informację o ich braku.

Brak podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem rozporządzenia w trybie przepisów o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa.

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Sławecki

30-12-2014

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Anna Chruszczyńska

30-12-2014

DYREKTOR
MENTU EKONOMICZNEGO

Arkadiusz Jarkiewicz

DEPARTAMENT
WZWIĘSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Joanna Włoch

DYREKTOR

30-12-2014

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Magdalena Mawrocka

DYREKTORA

DEPARTAMENT
ANALIZ I PROCEN

Grzegorz Dąbowski

DYREKTOR

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

Anna Sarnicka

ZASTĘPCA DYREKTORA