

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia *29 grudnia* 2014 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych

Na podstawie art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 3 uchyla się ust. 3;
- 2) w § 4 uchyla się ust. 4;
- 3) w § 5 uchyla się ust. 4;
- 4) w § 8:
 - a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Na świadectwie dojrzałości wpisuje się imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia, numer PESEL absolwenta, z zastrzeżeniem § 17, wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów zdawanych w części ustnej i części pisemnej, z uwzględnieniem ust. 4–8a, miejscowość i datę wydania świadectwa dojrzałości, numer świadectwa dojrzałości oraz adnotacje określone w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.”,

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1255).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146 i 1198.

b) ust. 8a otrzymuje brzmienie:

„8a. W przypadku absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego, na poziomie dwujęzycznym, na świadectwie dojrzałości obok nazwy tego języka wpisuje się „poziom dwujęzyczny”.”;

5) w § 9 ust. 3a otrzymuje brzmienie:

„3a. W przypadku absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego, na poziomie dwujęzycznym, na aneksie do świadectwa dojrzałości obok nazwy tego języka wpisuje się „poziom dwujęzyczny”.”;

6) uchyla się § 10;

7) w § 10b:

a) w ust. 2 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„ 3) osoba, która posiada:

- a) świadectwo uzyskania tytułu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej, wydane po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego przeprowadzonego przez państwową komisję egzaminacyjną powołaną przez kuratora oświaty, którego zakres odpowiada kwalifikacji lub kwalifikacjom wyodrębnionym w zawodzie nauczonym na poziomie technika, wspólnym z zawodem nauczonym na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej, oraz

- b) spełnia warunki, o których mowa w pkt 1 lit. b i c.”,

b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. W przypadku osób, o których mowa w ust. 2, na dyplomie, o którym mowa w ust. 1, wpisuje się: imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia, numer PESEL tej osoby, z zastrzeżeniem § 17, nazwę zawodu, w którym zostały potwierdzone kwalifikacje, i nazwę lub nazwy kwalifikacji, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, potwierdzonych świadectwem lub świadectwami, o których mowa w ust. 2 pkt 2 lub 3, wyniki egzaminu lub egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, oddzielnie z części pisemnej i części praktycznej, adnotację o posiadaniu dyplomu lub świadectwa czeladniczego, lub świadectwa uzyskania tytułu zawodowego, o których mowa

odpowiednio w ust. 2 pkt 1 lit. a, pkt 2 lit. a i pkt 3 lit. a, miejscowość i datę wydania dyplomu oraz numer dyplomu.”;

8) w § 13 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Na zaświadczeniach, o których mowa w ust. 1, wpisuje się imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia, numer PESEL ucznia, z zastrzeżeniem § 17, wyniki uzyskane odpowiednio z poszczególnych części sprawdzianu oraz danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, miejscowość i datę wydania zaświadczenia oraz kod zaświadczenia.”;

9) w § 14:

a) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Jako datę wydania świadectwa przyjmuje się, z zastrzeżeniem § 16 ust. 9 i 10, datę zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku ucznia, który przystępował do egzaminu poprawkowego lub egzaminu klasyfikacyjnego albo do sprawdzianu wiadomości i umiejętności po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, jako datę wydania świadectwa przyjmuje się datę podjęcia przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie wyników odpowiednio promocji albo klasyfikacji i promocji tego ucznia.”,

b) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Uczniowi, któremu w wyniku:

- 1) przeprowadzonego sprawdzianu wiadomości i umiejętności podwyższono roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub
- 2) głosowania komisji powołanej przez dyrektora szkoły podwyższono roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania

– wydaje się nowe świadectwo za zwrotem świadectwa wydanego poprzednio. Przepis ust. 5 stosuje się odpowiednio.”,

c) uchyla się ust. 6 i 8;

10) w § 16:

a) w ust. 3:

- uchyla się pkt 5,
- dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

- 6) wyrazów „nazwa przedmiotu” oraz linii przerywanej oznaczającej miejsce przeznaczone na wpisanie nazwy przedmiotu – w przypadku świadectwa dojrzałości wydawanego absolwentom:

- a) liceum ogólnokształcącego, którzy zdali egzamin maturalny na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2014/2015,
 - b) technikum, którzy zdali egzamin maturalny na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2015/2016.”,
- b) w ust. 7 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
- „1) linii przerywanych oznaczających miejsca przeznaczone na wpisanie: numeru zaświadczenia, imienia (imion) i nazwiska, daty i miejsca urodzenia, numeru PESEL ucznia, wyników uzyskanych odpowiednio z poszczególnych części sprawdzianu oraz danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, miejscowości i daty, kodu oraz linii przerywanej oznaczającej miejsce, w którym drukuje się pieczęć i podpis dyrektora komisji okręgowej; w miejscu linii przerywanych wpisuje się odpowiednie dane;”;
- 11) w § 18 uchyla się ust. 2;
- 12) w § 21 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Nie dokonuje się zmiany imienia (imion) lub nazwiska na świadectwie, dyplomie, zaświadczeniu i w dokumentacji przebiegu nauczania prowadzonej przez szkołę, jeżeli zmiana ta nastąpiła po:
- 1) ukończeniu szkoły,
 - 2) zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej,
 - 3) zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie albo egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
 - 4) otrzymaniu dyplomu, o którym mowa w § 10b ust. 1
- chyba że zmiana imienia (imion) lub nazwiska nastąpiła na podstawie decyzji administracyjnej albo orzeczenia sądowego wydanego w postępowaniu w sprawie zmiany płci. W tych przypadkach wydaje się świadectwo, dyplom lub zaświadczenie na nowe imię (imiona) lub nazwisko, a jeżeli ich wydanie nie jest możliwe – duplikat świadectwa, dyplomu lub zaświadczenia, po przedstawieniu decyzji administracyjnej albo orzeczenia sądowego i za zwrotem świadectwa, dyplomu lub zaświadczenia wydanego na poprzednie imię (imiona) lub nazwisko.”;
- 13) w § 22 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. W przypadku likwidacji lub przekształcenia szkoły duplikat świadectwa szkolnego promocyjnego, świadectwa ukończenia szkoły i świadectwa dojrzałości, wydawanego po zdaniu egzaminu dojrzałości, wydaje organ, o którym mowa w art. 59 ust. 3 i 4 lub art. 84 ust. 4 ustawy.”;

14) w § 25 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Przepisy ust. 1, 3 i 4 stosuje się odpowiednio do innych niż wymienione w ust. 1 dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą wydawanych przez szkoły, placówki kształcenia ustawicznego i placówki kształcenia praktycznego.”;

15) w § 26 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Świadectwa, odpisy świadectw dojrzałości, odpisy aneksów do świadectw dojrzałości, dyplomy, suplementy, zaświadczenia, indeksy, legitymacje szkolne i legitymacje przedszkolne dla dzieci niepełnosprawnych, a także kopie, o których mowa w § 23 ust. 2, są wydawane odpowiednio przez szkoły, komisje okręgowe i przedszkola nieodpłatnie.”;

16) w załączniku nr 1:

a) w ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) różowym – świadectwa szkolne promocyjne, świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego i technikum;”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Pierwsza strona świadectwa szkolnego promocyjnego i świadectwa ukończenia szkoły, wydawanych przez szkoły, jest zdobiona tłem giloszowym z literami RP. Strona druga, trzecia i czwarta są zdobione tłem giloszowym bez tych liter.”;

c) ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Na świadectwach wydawanych uczniom szkół lub oddziałów dwujęzycznych oraz na innych drukach szkolnych dla uczniów szkół lub oddziałów dwujęzycznych obok nazwy przedmiotu nauczanego dwujęzycznie umieszcza się adnotację „nauczany(a) dwujęzycznie”, a obok nazwy języka obcego nowożytnego, który jest drugim językiem nauczania w liceum ogólnokształcącym i technikum – adnotację „poziom dwujęzyczny”.”;

d) uchyla się ust. 15,

e) po ust. 16 dodaje się ust. 16a w brzmieniu:

„16a. Na świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego dla dorosłych wydawane absolwentowi zasadniczej szkoły zawodowej, który został przyjęty do klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, ze świadectwa ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej przepisuje się oceny z następujących obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) podstawy przedsiębiorczości;
- 2) historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka i informatyka, pod warunkiem że w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych żaden z tych przedmiotów nie był przez słuchacza realizowany w zakresie rozszerzonym.”,

f) uchyla się ust. 18 i 19;

17) w załączniku nr 2 do rozporządzenia:

- a) w pkt 1 „Świadectwa szkolne promocyjne szkoły podstawowej” uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 3 i 4,
- b) w pkt 2 „Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej” uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 7 i 8,
- c) w pkt 5 „Świadectwa szkolne promocyjne zasadniczej szkoły zawodowej” uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 21 i 22,
- d) w pkt 9 „Świadectwa szkolne promocyjne liceum ogólnokształcącego” uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 27 i 28,
- e) w pkt 10 „Świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego” uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 30 i 31,
- f) uchyla się pkt 11 „Świadectwa szkolne promocyjne liceum profilowanego”,
- g) uchyla się pkt 12 „Świadectwa ukończenia liceum profilowanego”,
- h) w pkt 13 „Świadectwa szkolne promocyjne technikum” uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 37 i 38,
- i) w pkt 14 „Świadectwa ukończenia technikum” uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 39 i 40,
- j) uchyla się pkt 16 „Świadectwa ukończenia uzupełniającego liceum ogólnokształcącego”,
- k) uchyla się pkt 17 „Świadectwa szkolne promocyjne technikum uzupełniającego”,
- l) w pkt 18 „Świadectwa ukończenia technikum uzupełniającego” uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 47 i 48,

- m) uchyla się pkt 20 „Świadectwa dojrzałości wydawane po zdaniu egzaminu dojrzałości”,
- n) uchyla się pkt 21 „Protokoły egzaminu dojrzałości”,
- o) w pkt 22 „Arkusze ocen” uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62 i 63,
- p) pkt 24 „Legitymacje szkolne” otrzymuje brzmienie:

Numer wzoru	Symbol	Przeznaczenie
1	2	3
66a	MEN-I/50a/2	dla uczniów i słuchaczy wszystkich typów szkół, z wyjątkiem uczniów niepełnosprawnych
67a	MEN-I/50a-N/2	dla uczniów niepełnosprawnych

- q) w pkt 28 „Świadectwa, dyplomy, suplementy i zaświadczenia, wydawane przez komisje okręgowe”:
 - uchyla się pozycję dotyczącą wzoru nr 71,
 - po pozycji dotyczącej wzoru nr 71 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 71a w brzmieniu:

71a	OKE-II/101/2	zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2014/2015
-----	--------------	---

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 73 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 73a w brzmieniu:

73a	OKE-II/105/2	świadectwo ukończenia szkoły podstawowej dla osób kończących szkołę podstawową na podstawie egzaminów eksternistycznych na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2016/2017
-----	--------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 75 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 75a w brzmieniu:

75a	OKE-II/109/2	świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego dla osób kończących liceum ogólnokształcące na podstawie egzaminów eksternistycznych na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2016/2017
-----	--------------	---

- uchyla się pozycję dotyczącą wzoru nr 76,
- po pozycji dotyczącej wzoru nr 77 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 77a w brzmieniu:

77a	OKE-II/113/2	świadectwo dojrzałości wydawane absolwentom liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminu maturalnego na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2014/2015 oraz absolwentom technikum po zdaniu egzaminu maturalnego na warunkach i w sposób obowiązujących od roku szkolnego 2015/2016
-----	--------------	--

18) w załączniku nr 3 do rozporządzenia:

- a) uchyla się wzory nr 3, 4, 7, 8, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 66,
- b) po wzorze nr 66 dodaje się wzór nr 66a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia,
- c) uchyla się wzór nr 67,
- d) po wzorze nr 67 dodaje się wzór nr 67a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia,
- c) uchyla się wzór nr 71,
- d) po wzorze nr 71 dodaje się wzór nr 71a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia,
- e) po wzorze nr 73 dodaje się wzór nr 73a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia,
- f) po wzorze nr 75 dodaje się wzór nr 75a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia,
- g) uchyla się wzór 76,
- h) po wzorze nr 77 dodaje się wzór nr 77a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. 1. Legitymacje szkolne wydane na drukach według dotychczasowych wzorów nr 66 i 67 zachowują ważność do czasu ukończenia przez ucznia nauki w danej szkole, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.

2. Legitymacje szkolne na druku według dotychczasowego wzoru nr 66 mogą być wydawane do roku szkolnego 2015/2016 włącznie, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. W legitymacjach szkolnych wydanych na drukach według dotychczasowych wzorów nr 66 i 67, na drugiej stronie tych legitymacji nad tekstem: „Poświadczają uprawnienie do ulg ustawowych przy przejazdach środkami publicznego transportu zbiorowego kolejowego i autobusowego” wpisuje się odręcznie numer PESEL ucznia, a w przypadku osoby, która nie posiada numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Wpis opatruje się małą pieczęcią urzędową szkoły. Wpisu dokonuje osoba upoważniona przez dyrektora szkoły.

4. Legitymacja szkolna dla ucznia niepełnosprawnego wydana na druku według dotychczasowego wzoru nr 67 może być, na pisemny wniosek rodziców ucznia niepełnosprawnego lub pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, wymieniona przez szkołę na legitymację szkolną wydaną na druku według wzoru nr 67a określonego w niniejszym rozporządzeniu. Wymiana legitymacji następuje za zwrotem legitymacji wydanej na druku według dotychczasowego wzoru nr 67 i jest nieodpłatna.

§ 3. 1. Świadectwo ukończenia szkoły z lat szkolnych 2000/2001–2011/2012 z adnotacją na drugiej stronie świadectwa: „Uczeń/uczennica realizował(a) program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający działający w” (wpisana nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej, w której działał zespół, który wydał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego), może być, na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego absolwenta, wymienione na świadectwo bez takiej adnotacji. W przypadku braku możliwości wymiany świadectwa wydaje się duplikat świadectwa ukończenia szkoły bez takiej adnotacji.

2. Wniosek o wymianę świadectwa albo wydanie duplikatu składa się w szkole, którą absolwent ukończył.

3. Wymiana świadectwa albo wydanie duplikatu następuje za zwrotem świadectwa z adnotacją i są nieodpłatne.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem:

- 1) § 1 pkt 17 lit. i w zakresie dotyczącym wzoru nr 40 oraz pkt 18 lit. a w zakresie dotyczącym wzoru nr 40, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.;
- 2) § 1 pkt 17 lit. i w zakresie dotyczącym wzoru nr 39 oraz lit. l w zakresie dotyczącym wzoru nr 47 oraz pkt 18 lit. a w zakresie dotyczącym wzoru nr 39 i 47, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.;
- 3) § 1 pkt 18 lit. e i f, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Joanna Kluzik-Rostkowska

PODSEKRETARZ STANU

Ewa Dudek
23.12.14

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska
radca prawny

29.12.2014

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Sławecki

29.12.2014

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Joanna Wrona
DYREKTOR

DEPARTAMENT
OGÓLNEGO I WZROSTU

Alina Saczecka
DYREKTOR

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI

Ewa Świącz-Nawroćka
DYREKTOR

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDAMI TERYTORIALNYMI

Anna Chrościcka
DYREKTOR

DYREKTOR
DEPARTAMENTU GOSPODARSTWA

Ewa Kluzik-Rostkowska

DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I STAWICZNEGO

Ewa Kluzik-Rostkowska

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ

Urszula Martynowicz
DYREKTOR

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia ... 2014 r. (poz. ...)
2014

Karton. Wymiary 72 x 103 mm

Nr 66a

STR. 1

LEGITYMACJA SZKOLNA

Nr
(podpis posiadacza)

(fotografia 30 x 42 mm)
m.p.

data urodzenia
(dzień, miesiąc, rok)

numer PESEL
zamieszkał w
(dobitkowy adres)

(prezencja posiadacza szkoły)

(data) (podpis dyrektora)

Nr 66a

str. 2

Posiadaacza uprawnia do ulg ustawo-
wych przy przejazdach środkami publicz-
nego transportu zbiorowego kolejowego
i autobusowego.

Legitymacja ważna do dnia:

30 września 20..... r. m.p.	30 września 20..... r. m.p.	30 września 20..... r. m.p.
30 września 20..... r. m.p.	30 września 20..... r. m.p.	30 września 20..... r. m.p.

MEN-I/50a/2

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
Janina Wrona
2014
DYREKTOR

DEPARTAMENT ZABEZPIECZENIA
OCJNEGO I PSYCHOLOGICZNEGO
Anna Sznajda
2014
DYREKTOR

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Anna Sznajda
2014
DYREKTOR

DEPARTAMENT
WSPÓLPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM
Arkadiusz Toruń-wiecz
2014
DYREKTOR

DYREKTOR
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO

Arkadiusz Toruń-wiecz

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ
Urszula Małyszynowicz
DYREKTOR

DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I STAWICZNEGO

Ewa Konikowska-Kruż

Karton. Wymiary 72 x 103 mm

Nr 67a str. 1

LEGITYMACJA SZKOLNA

NR.....

(pieczęć podłużna)

(fotografia: 30 x 42 mm)

m.p.

data urodzenia.....

(dzień, miesiąc, rok)

numer PESEID.....

zamieszkał w.....

(miejscowość)

(pieczęć podłużna szkoły)

(data)

(podpis dyrektora)

Nr 67a str. 2

Legitymacja ważna do dnia:

Poświadcza uprawnienie do ulg ustawowych przy przejazdach środkami publicznego transportu zbiorowego: kolejowego i autobusowego.

30 września 20..... r.	30 września 20..... r.	30 września 20..... r.
m.p.	m.p.	m.p.

MEN-I/50a-N/2

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Joanna Wrona
28.12.2014

DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMOZŁADAMI TERENOWYMI

Anna Chęcińska
28.12.2014

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI

Arkadiusz Jarkiewicz
DYREKTOR

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMOZŁADAMI TERENOWYMI

Anna Chęcińska
28.12.2014

DYREKTOR
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO

Arkadiusz Jarkiewicz

DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I STAWICZNEGO

Ewa Kontkowska-Kruh

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNAJĘDOWEJ

Urszula Kępczyńska
DYREKTOR

ZAŚWIADCZENIE Nr

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

przystąpił... do sprawdzianu i uzyskał... następujące wyniki:

w części pierwszej

z języka polskiego

z matematyki

w części drugiej

z języka

.....
miejsowość

, dnia

..... r.

Kod:

m.p.

.....
pieczęć i podpis dyrektora
okręgowej komisji egzaminacyjnej

DYKOE-IMI01/2
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO

DYREKTOR
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓLNOTY
MIĘDZYKULTURALNEJ
Urszula M...
[Signature]

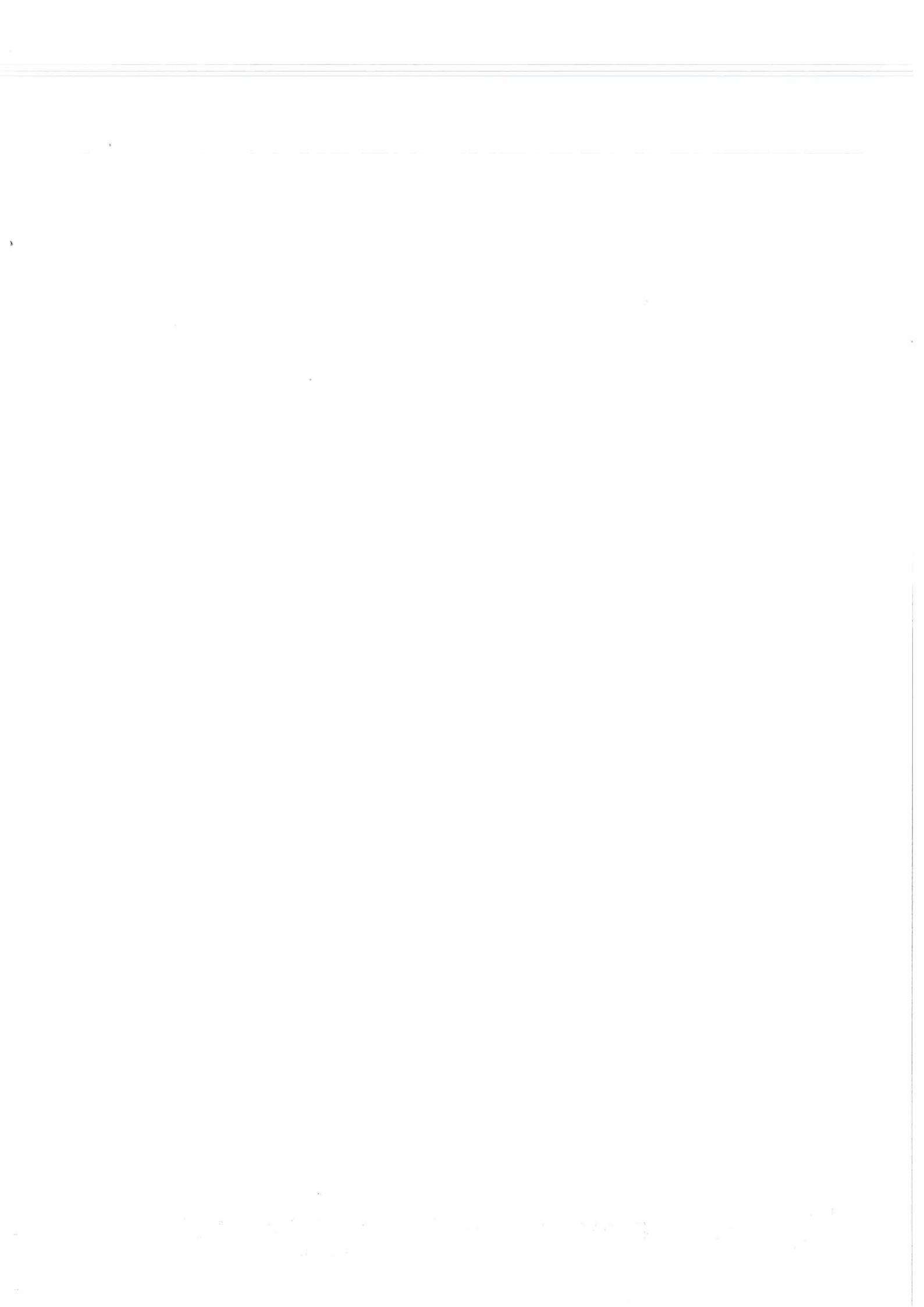
DEPA
OGC

Arkadiusz Jankowski

[Signature]
20.12.2014

[Signature]
Kowicz-Nawrocka

[Signature]
23.12.2014





ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

ukończył... szkołę podstawową na podstawie egzaminów eksternistycznych
przeprowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w
i uzyskał... następujące oceny:

język polski .....	.....
język .....	.....
historia i społeczeństwo .....	.....
przyroda .....	.....
matematyka .....	.....
zajęcia komputerowe .....	.....

....., dnia r.
miejsowość

Nr



.....
pieczęć i podpis dyrektora
okręgowej komisji egzaminacyjnej

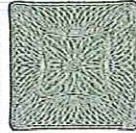
Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia podstawowego.

Skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry,
dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

OKE-II/105/2

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
DEPARTAMENT
TECHNIKI WSPÓŁPRACY
EDUKACYJNEJ
Z SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ
2024
Marek Nowicki
DYREKTOR

DEPARTAMENT
OGÓLNOŚC
ZASADNICZEGO
DIREKTOR
DEPARTAMENT
DYREKTOR
KONTROLA
10.12.2014



RZECZPOSPOLITA POLSKA
ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

ukończył... liceum ogólnokształcące na podstawie egzaminów eksternistycznych przeprowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w i uzyskał... następujące oceny:

język polski .....	.....
język .....	.....
historia .....	.....
wiedza o społeczeństwie .....	.....
podstawy przedsiębiorczości .....	.....
geografia .....	.....
biologia .....	.....
chemia .....	.....
fizyka .....	.....
matematyka .....	.....
informatyka .....	.....

....., dnia r.
miejsowość

Nr

m.p.

.....
pieczęć i podpis dyrektora
okręgowej komisji egzaminacyjnej

Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia średniego.

Skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry,
dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

OKE-II/109/2

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI

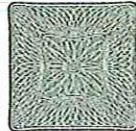
DEPARTAMENT
METOD I WSPÓŁPRACY
METODYK
KRAJOWY

DEPARTAMENT
ECONOMICZNEGO
ZWIĘKSZANIA JAKOŚCI EDUKACYJNYCH
Ewa Konikowska-Kruk

Joanna Wrona
DYREKTOR

MIARTA
GÓLNE
ZAST
KRAJOWY





RZECZPOSPOLITA POLSKA ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

zdał... egzamin maturalny i uzyskał...

**z przedmiotów obowiązkowych:
w części ustnej egzaminu:**

język polski

język

w części pisemnej egzaminu na poziomie podstawowym:

język polski

wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

język

wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

matematyka

wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

z przedmiotu dodatkowego

w części pisemnej egzaminu na poziomie

.....
nazwa przedmiotu

wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

....., dnia r.
miejsowość

Nr M/



Świadectwo jest dokumentem
uprawnającym do ubiegania się o przyjęcie
na studia w szkołach wyższych.

.....
pieczęć i podpis dyrektora
okręgowej Komisji egzaminacyjnej

OKE-II/113/2

Arkadiusz Jark...

DEPARTAMENT
WYKONAWCZY
WZROSTU
KRAJOWOŚCI
EDUKACJI

DEPARTAMENT
STRATEGII
WZROSTU
KRAJOWOŚCI
EDUKACJI
MIEDZYNARODOWEJ
Urzuła Mast...

Anna Chrościcka

Ewa Kontkowska-Kruk

ZWIĘKSZANIE STANU EDUKACYJNEGO

Jolanta Wrona

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893) stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Zgodnie z § 153 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) egzamin dojrzałości mógł być przeprowadzany do roku szkolnego 2010/2011 włącznie. Natomiast zgodnie z przepisami § 33 ust. 1–4 załącznika nr 1 do ww. rozporządzenia, przez kolejne dwa lata szkolone, czyli rok szkolny 2011/2012 i 2012/2013, można było ten egzamin poprawić. Tak więc rok szkolny 2012/2013 był ostatnim rokiem, w którym przeprowadzano egzamin dojrzałości.

W związku z zakończeniem zdawania egzaminów dojrzałości oraz wdrażaniem w kolejnych klasach szkoły podstawowej i szkół ponadgimnazjalnych:

1) podstawy programowej określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 oraz z 2014 r. poz. 803),

2) ramowych planów nauczania określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 oraz z 2014 r. poz. 251),

– należy uchylić te przepisy zmienianego rozporządzenia, które odnoszą się do egzaminu dojrzałości oraz uchylić te wzory świadectw i arkuszy ocen, które przestaną obowiązywać w kolejnych latach szkolnych.

Z powyższych względów:

- 1) uchyla się przepisy dotyczące egzaminu dojrzałości zawarte w § 3 ust. 3, § 4 ust. 4, § 5 ust. 4, § 10, § 14 ust. 6 i 8, § 18 ust. 2, oraz w ust. 15, 18 i 19 w załączniku nr 1 do rozporządzenia „Informacje ogólne”, a także pkt 20 „Świadectwa dojrzałości wydawane po zdaniu egzaminu dojrzałości” i pkt 21 „Protokoły egzaminu dojrzałości”, zawarte w załączniku nr 2 do rozporządzenia i tym samym uchyla się wzory nr 50, 51 i 52 zawarte w załączniku nr 3 do rozporządzenia;
- 2) zmienia się brzmienie przepisów zawartych w § 22 ust. 8 (skreślenie fragmentu dotyczącego egzaminu dojrzałości), § 26 ust. 1 (skreślenie wyrazów „kuratora oświaty”, gdyż nie będzie on wydawał żadnych świadectw ani odpisów świadectw dojrzałości), oraz w ust. 1 pkt 4 i ust. 3 załącznika nr 1 do rozporządzenia „Informacje ogólne”.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 520) wprowadziło, począwszy od roku szkolnego 2014/2015, nową formułę sprawdzianu przeprowadzanego w ostatniej klasie szkoły podstawowej oraz egzaminu maturalnego przeprowadzanego dla absolwentów liceum ogólnokształcącego, a dla absolwentów technikum – od roku szkolnego 2015/2016.

Od roku szkolnego 2014/2015 sprawdzian przeprowadzany w VI klasie szkoły podstawowej będzie składał się z dwóch części. W części pierwszej będą sprawdzane wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym. Druga część obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu jednego języka obcego nowożytnego, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

W ww. rozporządzeniu zostało ustalone, że wyniki sprawdzianu będą wyrażane w procentach, odrębnie z części pierwszej, z wyszczególnieniem wyniku dla zadań z języka polskiego i z matematyki, oraz z części drugiej – języka obcego nowożytnego. Stąd też należało ustalić wzór zaświadczenia umożliwiający wpisanie szczegółowych wyników uzyskanych na sprawdzianie na tym zaświadczeniu.

Dotychczas sprawdzian miał charakter międzyprzedmiotowy, to znaczy, że zadania sprawdzające umiejętności niezbędne w życiu codziennym oraz w dalszej edukacji i nie musiały być przypisane do jednego przedmiotu. Sprawdzian pełnił przede wszystkim funkcję diagnostyczną, pozwalał na ustalenie poziomu umiejętności osiągniętych przez uczniów kończących szkołę podstawową, a osiągnięte przez nich rezultaty miały stanowić podstawę organizacji pracy dydaktycznej w gimnazjum.

Podczas sprawdzianu oceniano poziom opanowania umiejętności ujętych w pięciu obszarach wymagań egzaminacyjnych: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Wyniki przedstawiane były w punktach dla każdej umiejętności. Maksymalnie uczeń mógł uzyskać 40 punktów z całego sprawdzianu.

W nowej formule egzaminu maturalnego przeprowadzanego dla absolwentów liceum ogólnokształcącego od roku szkolnego 2014/2015, a dla absolwentów technikum od roku szkolnego 2015/2016 najistotniejsza zmiana, mająca bezpośredni wpływ na wzór świadectwa dojrzałości, polega na wprowadzeniu:

- 1) obowiązku przystąpienia każdego zdającego do egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego;
- 2) skali centylowej, jako formy przedstawiania wyników egzaminu maturalnego, oprócz wyników przedstawianych w procentach.

Wobec powyższej zmiany przedmiotowe rozporządzenie wprowadza nowy wzór świadectwa dojrzałości umożliwiający zamieszczenie wyżej przedstawionych informacji (wzór 77a). Ponadto, należało odpowiednio zmodyfikować przepisy dotyczące wypełniania świadectwa

dojrzałości i aneksu do tego świadectwa (nadanie nowego brzmienia ust. 8a w § 8 oraz ust. 3a w § 9 rozporządzenia oraz uwzględnienie ust. 8a w odesłaniu zawartym w § 8 ust. 2.), zaś przepis § 16 ust. 3 należało uzupełnić o miejsce na nazwę zdawanego przedmiotu dodatkowego.

Uzupełnienia wymaga także § 14 ust. 5, w którym nie uwzględniono wszystkich możliwych przypadków ustalenia daty wydania świadectwa innej niż data zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Poza egzaminem poprawkowym lub egzaminem klasyfikacyjnym zdawanych po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, inna data wydania świadectwa będzie również ustalona po przeprowadzeniu sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o którym mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

W § 14 przewiduje się także wprowadzenie nowego ust. 5a, który dotyczy wymiany wydanego poprzednio świadectwa w przypadku zmiany rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania dokonanej zgodnie z przepisami ww. rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych..

W stanie prawnym obowiązującym przed dniem 1 września 2012 r. osoby dorosłe, posiadające staż pracy w zawodzie wpisanym do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, przewidzianym do kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej, mogły przystępować do egzaminów kwalifikacyjnych przeprowadzanych przez państwowe komisje egzaminacyjne powoływane przez kuratorów oświaty, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 31, poz. 216). Osobom, które zdały takie egzaminy, ww. komisje wydawały odpowiednio świadectwo uzyskania tytułu zawodowego lub dyplom uzyskania tytułu mistrza.

W związku z powyższym poprzez dodanie w § 10b ust. 2 nowego punktu 3, wprowadza się rozwiązanie umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie kształconym na poziomie technika nie tylko osobom legitymującym się świadectwem czeladniczym, ale także osobom, które zdały egzamin przed państwową komisją egzaminacyjną powoływaną przez kuratorów oświaty oraz posiadają świadectwo uzyskania tytułu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej, którego zakres odpowiada kwalifikacji lub kwalifikacjom wyodrębnionym w zawodzie nauczonym na poziomie technika, wspólnym z zawodem nauczonym na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej. W konsekwencji powyższej zmiany merytorycznej należało także dokonać odpowiedniej zmiany porządkującej w § 10b ust. 7.

Uzupełnienia wymaga również przepis zawarty w § 21 ust. 1, traktujący m.in. o możliwości wymiany świadectwa, dyplomu lub zaświadczenia na nowe w przypadku zmiany imienia

(imion) i nazwiska w wyniku orzeczenia sądowego wydanego w postępowaniu w sprawie zmiany płci. Przepis ten należy uzupełnić o możliwość wymiany świadectwa, dyplomu lub zaświadczenia również w przypadku decyzji administracyjnej w sprawie zmiany imienia (imion) i nazwiska. Rozwiązanie takie funkcjonuje w odniesieniu do możliwości wymiany dyplomu uczelni wyższej przewidzianej w § 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w *sprawie dokumentacji przebiegu studiów* (Dz. U. Nr 201, poz. 1188), stąd też przewiduje się, że wymiana świadectwa będzie możliwa w przypadku zmiany imienia (imion) i nazwiska również na podstawie decyzji administracyjnej.

Ponadto, uzupełnienia wymaga przepis § 25 ust. 5 dotyczący legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą. W dotychczasowych obowiązujących przepisach nie został wskazany organ właściwy do legalizacji dyplomów potwierdzających przyznanie tytułu mistrza w zawodzie oraz świadectw potwierdzających przyznanie tytułu wykwalifikowanego robotnika lub świadectw potwierdzających uzyskanie tytułu zawodowego przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą, tj. dokumentów, o których mowa w § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 12 października 1993 r. w *sprawie zasad i warunków podnoszenia kwalifikacji zawodowych i wykształcenia ogólnego dorosłych* (Dz. U. Nr 103, poz. 472, z późn. zm.) oraz w § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006r. w *sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych* wydawanych przez szkoły lub placówki, przy których kurator oświaty powoływał państwowe komisje egzaminacyjne. Pomimo, że ww. komisje nie są już powoływane (egzaminacje kwalifikacyjne umożliwiające uzyskanie tytułów zawodowych były przeprowadzane przez te komisje do dnia 31 grudnia 2012 r. – vide art. 12 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* – Dz. U. Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. 941 i 979), to zgłaszają się osoby, które wcześniej zdawały egzaminacje przed takimi komisjami i chcą zalegalizować dyplom bądź świadectwo. W związku z powyższym, mając na względzie te osoby, zasadne jest stworzenie odpowiednich uregulowań prawnych umożliwiających legalizację przedmiotowych dokumentów.

W załączniku nr 1 „Informacje ogólne” w ust. 9 odnoszącym się do oddziałów dwujęzycznych przewiduje się, że obok nazwy języka obcego nowożytnego, który jest drugim językiem nauczania, adnotację „poziom dwujęzyczny” zamieszcza się tylko w odniesieniu do takich oddziałów funkcjonujących w liceach ogólnokształcących i technikach, gdyż zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* „poziom dwujęzyczny” został określony dla tych dwóch ww. typów szkół.

Uchylenie wzorów druków wymienionych w § 1 pkt 17 lit. a – o oraz pkt 18 lit. a i b rozporządzenia zmieniającego wynika albo z wygaszania niektórych typów szkół (wygaszanie odbywa się na podstawie art. 7 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. *o zmianie ustawy o systemie*

oświaty oraz niektórych innych ustaw), albo z zakończenia wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i nowych ramowych planów nauczania.

Przeważająca większość wzorów zostanie uchylona z dniem wejścia w życie nowelizowanego rozporządzenia, z wyjątkiem wzoru 40, który zostanie uchylony z dniem 1 września 2015 r. oraz wzorów nr 39 i 47, które zostaną uchylone z dniem 1 września 2016 r. I tak, wzór druku nr 39 musi obowiązywać jeszcze w roku szkolnym 2014/2015, ponieważ w tym roku jest jeszcze klasa IV technikum dla młodzieży, w której jest realizowana dotychczasowa podstawa programowa i dotychczasowy ramowy plan nauczania (sprzed 1 września 2012 r.). Ponadto, świadectwo wydane na tym druku otrzymają słuchacze technikum dla dorosłych, którzy rozpoczęli naukę z dniem 1 lutego 2012 r., a skończą ją z końcem stycznia 2016 r. Wzór druku nr 47 przestanie obowiązywać od dnia 1 września 2016 r., ponieważ w roku szkolnym 2015/2016 jest jeszcze III klasa technikum uzupełniającego dla dorosłych – uczniowie tej szkoły, którzy rozpoczęli naukę w klasie pierwszej z dniem 1 lutego 2013 r., skończą ją do końca stycznia 2016 r. (vide art. 7 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*).

Natomiast uchylenie dotychczasowych wzorów druków legitymacji szkolnej dla uczniów i słuchaczy wszystkich typów szkół oraz uczniów niepełnosprawnych (wzory nr 66 i 67) wynika z rozwiązania przyjętego w § 2 ust. 1, 2, i 4.

W związku z wchodzącymi w życie od roku szkolnego 2014/2015 zmienionymi zasadami przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej oraz egzaminu maturalnego, konieczna jest zmiana wzoru zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu oraz wzoru świadectwa dojrzałości (nowe wzory nr 71a i 77a). Dodatkowo zmieniono przepisy dotyczące wydawania oraz wypełniania zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu i zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, tj. § 13 ust. 2 oraz § 16 ust. 7 pkt 1 nowelizowanego rozporządzenia, tak aby dostosować zawarte tam regulacje do obecnej struktury sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

Ponadto, w związku z zakończeniem w roku szkolnym 2014/2015 wdrażania w szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz nowych ramowych planów nauczania w tych szkołach, zmianie powinny ulec wzory świadectw ukończenia szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego dla osób kończących te szkoły na podstawie egzaminów eksternistycznych (nowe wzory nr 73a i 75a). Zgodnie z nowym brzmieniem art. 21 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw* (nadany przez art. 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*) egzaminy eksternistyczne na podstawie standardów wymagań w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego są przeprowadzane do sesji zimowej 2016 r. włącznie, zatem nowe wzory ww. świadectw powinny obowiązywać od dnia 1 września 2016 r.

Zgodnie z art. 9 ust. 3 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, ukończenie trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej umożliwia dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

W związku z tym, że zajęcia edukacyjne: historia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, geografia, biologia, chemia, fizyka, informatyka w zasadniczej szkole zawodowej dla młodzieży oraz w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych są realizowane w oparciu o tę samą podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie podstawowym (określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*) osoby, które ukończyły zasadniczą szkołę zawodową zrealizowały już kształcenie z wymienionych przedmiotów na poziomie podstawowym. Nie ma zatem potrzeby powtarzania kształcenia w tym zakresie. Jednocześnie, zgodnie z ust. 6 załącznika nr 12 „Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych” rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. *w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych*, przedmioty w zakresie podstawowym, z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego i matematyki są realizowane w semestrach I i II.

W związku z powyższym, poprzez dodanie nowego ust. 16a w załączniku nr 1 do rozporządzenia, przewiduje się, że ustalona w zasadniczej szkole zawodowej końcowa ocena klasyfikacyjna z następujących obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) podstawy przedsiębiorczości;
- 2) historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia i fizyka i informatyka, pod warunkiem, że w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych żaden z tych przedmiotów nie był przez słuchacza realizowany w zakresie rozszerzonym

– będzie przepisywana na świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

Rozporządzenie przewiduje również dostosowanie wzorów legitymacji szkolnych (nowe wzory nr 66a i 67a) do umożliwienia weryfikacji uprawnień w elektronicznym systemie potwierdzania uprawnień świadczeniobiorców (system *e-WUŚ*). Weryfikacja uprawnień w tym systemie dokonywana jest przy wykorzystaniu numeru PESEL. Obowiązujące wzory legitymacji szkolnych nie zawierają informacji o numerze PESEL ucznia. Z wnioskiem o podjęcie prac legislacyjnych mających na celu wprowadzenie we wszystkich wzorach legitymacji szkolnych numeru PESEL wystąpił Minister Zdrowia.

Ponadto, rozporządzenie w § 2 ust. 3 przewiduje możliwość umieszczania na wydanych już uczniom legitymacjach szkolnych numeru PESEL ucznia, a w przypadku ucznia, który nie posiada numeru PESEL – serii i numeru paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Mając na względzie to, iż szkoły mogą mieć zapasy obowiązujących wzorów legitymacji szkolnych i aby nie narażać tych szkół na dodatkowe wydatki, rozporządzenie przewiduje możliwość wydawania do roku szkolnego 2015/2016 legitymacji na obecnie obowiązujących wzorach tych legitymacji, z wyłączeniem legitymacji dla uczniów niepełnosprawnych, których tryb wydawania i wymiany opisano poniżej.

Rozporządzenie wprowadza także nowy wzór legitymacji dla uczniów niepełnosprawnych (wzór nr 67a). Niniejsza zmiana jest spełnieniem postulatu Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. Hansa Aspergera „NIE-GRZECZNE DZIECI”,

którego zdaniem utrzymywanie obecnego odrębnego wzoru (inny kolor) legitymacji szkolnej dla uczniów niepełnosprawnych powoduje stygmatyzację i podkreślenie odmienności tej grupy uczniów. Nowy wzór legitymacji dla uczniów niepełnosprawnych będzie różnił się od wzoru legitymacji dla pozostałych uczniów jedynie symbolem (MEN-I/50a-N/2). Powyższa zmiana nie wpływa na korzystanie z ulg ustawowych przez uczniów niepełnosprawnych przy przejazdach środkami publicznego transportu zbiorowego kolejowego lub autobusowego (ulga w wysokości 78% przysługuje w dalszym ciągu).

Jednocześnie rozporządzenie w § 2 ust. 4 zakłada możliwość wymiany dotychczasowej legitymacji dla ucznia niepełnosprawnego wydanej na dotychczasowym druku o żółtym kolorze (wzór nr 67) na legitymację według nowego wzoru (wzór nr 67a). Legitymację wymienia szkoła na pisemny wniosek pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego lub rodziców niepełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (wymiana jest nieodpłatna).

Na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2013 r. zmieniającego rozporządzenie w *sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych* (Dz. U. poz. 324), umożliwiono obecnym absolwentom szkół z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim otrzymanie świadectw ukończenia szkoły bez adnotacji informującej, że uczeń/uczennica realizował(a) program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej, pozostawiając jednocześnie obowiązek umieszczenia takiej adnotacji w odniesieniu do arkuszy ocen.

Rezygnacja z umieszczania ww. adnotacji na świadectwach była uzasadniona, gdyż kształcenie uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim odbywa się w oparciu o tę samą podstawę programową kształcenia ogólnego, jaką realizują ich pełnosprawni rówieśnicy, tj. określoną w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w *sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (Dz. U. z 2014 r. poz. 414) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w *sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach* (Dz. U. z 2014 r. poz. 392), w opracowywanym dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, określa się także m.in. zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikający z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Obowiązek ten wynika z przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w *sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy*

oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, zgodnie z którym nauczyciele są zobowiązani dokonywać takiego dostosowania.

Biorąc pod uwagę powyższe, zasadne jest umożliwienie także uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – absolwentom szkół z lat szkolnych 2000/2001 – 2011/2012, otrzymania świadectwa ukończenia szkoły bez ww. adnotacji, bowiem zwiększy to szanse absolwentów na kontynuowanie nauki na dalszych etapach edukacyjnych oraz na dostęp do praktyk lub stażu u pracodawców na równi z pełnosprawnymi rówieśnikami, a tym samym do zdobycia umiejętności niezbędnych do podjęcia w przyszłości konkretnej pracy. Dlatego też w § 3 rozporządzenia wprowadza się możliwość wymiany poprzednio wydanego świadectwa na nowe świadectwo pozbawione takiej adnotacji, ewentualnie wydania duplikatu świadectwa bez ww. adnotacji.

Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem przepisów dotyczących uchylecia wzoru nr 40, które wejdą w życie z dniem 1 września 2015 r., oraz wzorów nr 39, i 47, które wejdą w życie z dniem 1 września 2016 r. oraz przepisów dotyczących wprowadzenia nowych wzorów nr 73a i 75a, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Rady Ministrów nr 190 z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej lub Europejskiemu Bankowi Centralnemu.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

PODSEKRETARZ STANU

Ewa Dudek
28.12.14

Arkadiusz Jankiewicz

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Sławecki
28.12.14

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
Joanna Wena
DYREKTOR
28.12.2014

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Dyrektor

Anna Palowicz-Nawrocka
DYREKTORA
DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ
DYREKTORA

DEPARTAMENT
KIEROWNICTWA
CENNYMI I WYCHOWANIA
DYREKTORA

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMOZARZĄDZENIAMI
DYREKTORA
Urszula Martynowicz
DYREKTORA

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMOZARZĄDZENIAMI
DYREKTORA
Ewa Kaniłowska-Kraś

<p>Nazwa rozporządzenie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące: Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu : Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Alina Sarnecka tel.: 22 34 74 141, e-mail: alina.sarnecka@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia: 23.12.2014 r.</p> <p>Źródło: decyzja Ministra Edukacji Narodowej</p> <p>Numer w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 63</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Celem regulacji jest dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wynikających z nowych zasad przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, a także obiecana realizacja wniosku Ministra Zdrowia dotyczącego wprowadzenia numeru PESEL na drukach legitymacji szkolnych. Ponadto, rozporządzenie wprowadza zmiany o charakterze porządkującym związane z koniecznością uchylecia tych przepisów, które odnoszą się do egzaminu dojrzałości oraz tych wzorów świadectw i arkuszy ocen, które przestaną obowiązywać w kolejnych latach szkolnych

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Nowelizacja ma na celu:

1) opracowanie nowych wzorów druków:

- a) zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, na warunkach i w sposób obowiązujący od roku szkolnego 2014/2015,
- b) świadectw ukończenia szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego dla osób kończących te szkoły na podstawie egzaminów eksternistycznych, na warunkach i w sposób obowiązujący od roku szkolnego 2016/2017,
- c) świadectwa dojrzałości wydawanego absolwentom liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminu maturalnego na warunkach i w sposób obowiązujący od roku szkolnego 2014/2015 oraz absolwentom technikum po zdaniu egzaminu maturalnego na warunkach i w sposób obowiązujący od roku szkolnego 2015/2016,
- d) legitymacji szkolnych zawierających numer PESEL, w tym nowego wzoru legitymacji szkolnej dla uczniów niepełnosprawnych;

2) uchYLENIE przepisów dotyczących egzaminów dojrzałości;

3) uchYLENIA wzorów świadectw i zaświadczeń nieobowiązujących i tych, które przestaną obowiązywać w kolejnych latach szkolnych;

4) umożliwienie wymiany lub uzyskania duplikatów świadectw ukończenia szkoły przez te osoby, które otrzymały świadectwa z adnotacją na drugiej stronie świadectwa: „*Uczeń/uczennica realizował(a) program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający działający w*” (wpisana nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej, w której działał zespół, który wydał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zgodnie z obowiązującymi w tych krajach przepisami w tym zakresie.

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy szkół wszystkich typów	33 987	SIO	Obowiązek wydawania legitymacji szkolnych na nowych drukach, wymieniania legitymacji dla uczniów niepełnosprawnych oraz uzupełnienie legitymacji szkolnych wydawanych na dotychczasowych drukach – o numer PESEL
Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych	9	Ustawa o systemie oświaty oraz rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie utworzenia okręgowych komisji egzaminacyjnych	Obowiązek wydawania na nowych drukach: - zaświadczeń o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej; - świadectw ukończenia szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego dla osób kończących te szkoły na podstawie egzaminów eksternistycznych; - świadectw dojrzałości.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcją Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 13) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 14) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 15) Polską Radą Ekumeniczną;
- 16) Radę Szkół Katolickich;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 19) Rzecznika Praw Dziecka;

- 20) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 22) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich – Zarząd Główny;
- 23) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 25) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 26) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 27) Fundację „Rodzice szkole”;
- 28) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji został przesłany do wszystkich ministerstw i ww. partnerów społecznych oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Wyniki konsultacji zostały omówione w raporcie z konsultacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania Środki zaplanowane w budżetach szkół oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych (wydatki bieżące).

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Nie dotyczy.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						Łącznie (0-10)
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	
W ujęciu	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0

pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	(dodaj/usuń)							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.						
	(dodaj/usuń)							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)							
	(dodaj/usuń)							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy
--	-------------

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Brak wpływu
------------------	-------------

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się wejście w życie przepisów rozporządzenia po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie ma potrzeby ewaluacji efektów rozporządzenia, ponieważ obowiązujące dotychczas wzory druków szkolnych zostaną zastąpione nowymi wzorami.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Anna Malowicz-Nawroćka
DYREKTORA

DYREKTOR
DEPARTAMENTU EKONOMICTWA
Arkadiusz...

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYSEKTOROWEJ

Urszula Martynowicz
DYREKTOR

DEPARTAMENT
SEANSY EDUKACYJNE
Jolanta Wrona
DYREKTOR
29.12.2014

Handwritten signature

Handwritten signature
Anna Ci...

Handwritten signature
ZASADNICZKA

Warszawa, 23 grudnia 2014 r.

**Raport z konsultacji
z przeprowadzonych konsultacji publicznych dotyczących projektu rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw,
dyplomów państwowych i innych druków szkolnych**

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych został skierowany do uzgodnień międzyresortowych oraz w ramach konsultacji społecznych przedstawiony następującym podmiotom:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 13) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 14) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 15) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 16) Radzie Szkół Katolickich;
- 17) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 18) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 19) Rzecznikowi Praw Dziecka;
- 20) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 21) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 22) Stowarzyszeniu Oświatowców Polskich – Zarząd Główny;
- 23) Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji;
- 24) Federacji Inicjatyw Oświatowych;
- 25) Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich;
- 26) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół;
- 27) Fundacji „Rodzice szkole”;
- 28) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Ponadto, projekt rozporządzenia został skierowany do kuratorów oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, Instytutu Badań Edukacyjnych, Ośrodka Rozwoju Edukacji, Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Na posiedzeniu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 24 kwietnia 2014 r. projekt rozporządzenia został uzgodniony.

Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych pismem z dnia 24 kwietnia 2014 r. pozytywnie zaopiniowała projekt przedmiotowego rozporządzenia.

W toku konsultacji uwagi do projektu rozporządzenia zgłosiły następujące podmioty:

- 1) Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych;
- 2) Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. Hansa Aspergera „NIE-GRZECZNE DZIECI”;
- 3) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – Polskie Biuro Euridyce.

1. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji publicznych

Uwaga Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych stwierdzająca, że cel weryfikacji uprawnień w systemie Elektronicznej Weryfikacji Uprawnień Świadczeniobiorców nie powinien być osiągnięty poprzez nałożenie wymogu ujawniania numeru PESEL na podstawie przepisów rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów i innych druków szkolnych, nie została uwzględniona.

Zgodnie z art. 34 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 10 kwietnia 1974 r. *o ewidencji ludności i dowodach osobistych* (Dz. U. z 2006 r. Nr 139, poz. 993, z późn. zm.) obowiązek posiadania dowodu osobistego dotyczy osoby od ukończenia 18 roku życia będącej obywatelem polskim zamieszkałej w Rzeczypospolitej Polskiej. Jak wynika z powyższego uczeń każdego typu szkoły (z wyjątkiem uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych) nie ma obowiązku posiadania dowodu osobistego. Tak więc legitymacja szkolna wydawana każdemu uczniowi przyjętemu do szkoły jest swoistym „dowodem tożsamości” i jako taka powinna zawierać numer PESEL. Dokumenty szkolne takie jak: świadectwo promocyjne, świadectwo ukończenia szkoły, świadectwo dojrzałości, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, indeksy, arkusze ocen i inne rodzaje dokumentacji szkolnej zawierają numer PESEL ucznia. Nie ma zatem formalnych przeszkód, aby numer PESEL zawierała również legitymacja szkolna. Tym bardziej, że zgodnie z § 1 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 11 kwietnia 2013 r. *w sprawie sposobu identyfikacji usługobiorców, pracowników medycznych i usługodawców oraz sposobu i trybu przekazywania przez usługodawców informacji o pracownikach medycznych udzielających świadczeń opieki zdrowotnej* (Dz. U. poz. 502), identyfikatorem usługobiorcy w Systemie Informacji Medycznej jest jego numer PESEL.

Legitymacja szkolna służy nie tylko do poświadczania faktu uczęszczania ucznia do szkoły i jego uprawnienia do korzystania ze zniżek ustawowych przy przejazdach środkami publicznego transportu kolejowego i autobusowego, ale również ze zniżek przy przejazdach środkami komunikacji miejskiej, zakupu ulgowych biletów wstępu do instytucji kulturalnych (kina, muzea, teatry), parków wodnych, basenów itp.

Uwzględniono uwagę zgłoszoną przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. Hansa Aspergera „NIE-GRZECZNE DZIECI – Rzecznika Uczniów Niepełnosprawnych dotyczącą zmiany wzoru legitymacji szkolnej dla uczniów niepełnosprawnych. Nowy wzór legitymacji szkolnej dla ucznia niepełnosprawnego otrzyma taki sam kolor jak legitymacja dla uczniów i słuchaczy wszystkich typów szkół. Wprowadzona zmiana nie wpłynie na korzystanie przez ucznia niepełnosprawnego z ulg ustawowych przy przejazdach środkami publicznego transportu zbiorowego.

Nie została uwzględniona uwaga Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – Polskie Biuro Euridyce, która dotyczyła wątpliwości związanych z wydawaniem nowego świadectwa lub dyplomu na nowe imię i nazwisko w przypadku wydania decyzji administracyjnej lub orzeczenia sądowego w postępowaniu w sprawie zmiany płci – zapewnienie maksymalnej dyskrecji i ochrony. Unormowanie dotyczące wydania świadectwa, dyplomu lub zaświadczenia, a jeżeli ich wydanie nie jest możliwe – duplikatu świadectwa, dyplomu lub zaświadczenia (to najczęściej stosowana praktyka) na nowe imię (imiona) lub nazwisko zmienione na podstawie orzeczenia sądowego wydanego w postępowaniu w sprawie zmiany płci, funkcjonuje już od ponad 20 lat. Przez ten czas Ministerstwo Edukacji Narodowej nie otrzymywało sygnałów o niezachowaniu ze strony szkoły dyskrecji i ochrony w stosunku do osoby zmieniającej płeć i występującej o zmianę któregoś z ww. dokumentów.

2. Przedstawienie wyników zasięgnięcia opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia projektu z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym.

Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Powyższa opinia o zgodności z prawem Unii Europejskiej projektu ww. rozporządzenia, została wyrażona na podstawie art. 13 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2013 r. poz. 743, z późn. zm.) przez ministra właściwego do spraw członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej.

W związku z tym projekt rozporządzenia nie wymagał uzgodnienia (i nie był uzgadniany) z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej.

3. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informację o ich braku

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami na projektem rozporządzenia w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa.

PODSEKRETARZ STANU

Ewa Dudek
28.12.16

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Sławecki
28.12.2016

DYREKTOR
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO

Aleksander Jankiewicz

DEPARTAMENT
CZYNNOŚCI EDUKACYJNYCH

Anna Nawrocka

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSIÓLFRACY
MIĘDZYNARODOWEJ

Urszula Mastynowicz

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Joanna Wrone
DYREKTOR

28.12.2016

DEPARTAMENT
WSPÓLNEJ ZŁOŻENIA

Anna Nawrocka

28.12.2016

DEPARTAMENT
OGÓLNEGO I WYKONAWCZEGO

Anna Nawrocka

28.12.2016

10/10/10