

## Pojęcia używane w opiniach – słowniczek

<b>analiza głoskowa</b>	umiejętność rozkładania słów na głoski odpowiadające najmniejszym cząstkom języka (fonemom),
<b>analiza i synteza</b>	czynności, które dotyczą procesów poznawczych, związane z dokonywaniem rozkładu całości na elementy składowe oraz łączenia tych elementów w całość,
<b>analiza sylabowa</b>	umiejętność rozkładania słów na sylaby,
<b>deficyty rozwojowe</b>	zaburzenia rozwoju psychomotorycznego (parcjalne lub fragmentaryczne), oznaczają wolniejsze tempo rozwoju określonej funkcji,
<b>dysleksja rozwojowa</b>	specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu, zaburzenie uczenia się czytania (dysleksja), poprawnej pisowni (dysortografia), niski poziom graficzny pisma (dysgrafia),
<b>fragmentaryczne zaburzenia</b>	trudności, które obejmują mniejszy obszar,
<b>funkcje poznawcze</b>	z otoczenia, najważniejsze to: uwaga, pamięć, wrażenia, orientacja kierunków w przestrzeni i schemacie ciała,
<b>integracja percepcyjno - motoryczna</b>	prawidłowe współdziałanie i rozwój funkcji wzrokowych, słuchowo-językowych i ruchowych,
<b>inteligencja ogólna</b>	(werbalna i niewerbalna), obszary funkcjonowania intelektualnego, które możemy mierzyć,
<b>koordynacja wzrokowo - ruchowa</b>	współdziałanie funkcji wzrokowych i ruchowych (oko i ręki),
<b>lateralizacja jednorodna</b>	dominacja czynności ruchowych jednej ze stron ciała (oko, ręka, noga),
<b>motoryka duża</b>	sprawność ruchowa całego ciała (utrzymywanie równowagi, koordynacja ruchów),
<b>motoryka mała</b>	(motoryka rąk), sprawność ruchowa rąk, szybkość ruchów, precyzja,
<b>pamięć mimowolna</b>	(mechaniczna), zdolność do zapamiętywania informacji w sposób nieświadomy, bez większego wysiłku,
<b>pamięć sekwencyjna</b>	zdolność do przyswajania, utrwalania, przypominania sekwencji cyfr, nazw (np. dni tygodnia, pory posiłków),
<b>pamięć słuchowa</b>	zdolność do utrwalania, przypominania informacji dźwiękowej (może służyć do przyswajania wiedzy),
<b>pamięć słuchowa bezpośrednia</b>	(pamięć świeża), pozwala zapamiętać i od razu odtworzyć usłyszany tekst,

<b>pamięć słuchowa operacyjna</b>	zdolność do przyswajania, utrwalania i przypominania działań i operacji przechowywanych w pamięci (np. powtarzanie szeregu liter wspak),
<b>pamięć wzrokowa</b>	zdolność do utrwalania i przypominania informacji wizualnej (może służyć do przyswajania wiedzy),
<b>parcjalne zaburzenia</b>	trudności, które obejmują większy obszar,
<b>rodzaje lateralizacji</b>	prawostronna, lewostronna, skrzyżowana, nieustalona,
<b>słuch fonemowy</b>	zdolność do różnicowania głosek (różnicowanie słów podobnych np. kot - kod),
<b>umiejętności fonologiczne</b>	zdolność do operowania częstkami fonologicznymi: głoskami, sylabami, logotomami,